

Mesure de la qualité de l'environnement

Version 2.0

Formulaire de cueillette d'information

1 Nom de la personne :

2 Date de naissance: JJ MM AAAA
 / /

3 Sexe: féminin masculin

4 Date de l'évaluation: JJ MM AAAA
 / /

5 Le questionnaire est rempli sous forme :

- d'autoadministration
- d'entrevue

6 Le répondant est :

- la personne
 - un proche
 - un intervenant (nom et discipline)
-
-

Questionnaire

En tenant compte de vos capacités et de vos limites personnelles, indiquez de façon générale, à quel point les situations ou les facteurs suivants influencent votre vie quotidienne.

Échelle d'appréciation

← Obstacle | Facilitateur →

Majeur
Moyen
Mineur
Aucune influence
Mineur
Moyen
Majeur
Je ne sais pas
Ne s'applique pas

Réseau social (soutien de votre entourage)

1. Votre situation familiale (le fait de vivre seul, avec un conjoint ou avec des enfants)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Le soutien des membres de votre famille ou de vos proches tenant lieu de famille (présence, aide physique, aide ménagère, encouragement)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Le soutien de vos amis	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Le soutien de votre voisinage	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Le soutien de vos collègues de travail, d'études ou de votre occupation principale	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Attitudes de votre entourage (manière de se comporter)

6. Les attitudes des membres de votre famille ou de vos proches tenant lieu de famille à votre égard	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Les attitudes de vos amis à votre égard	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Les attitudes de vos collègues de travail, d'études ou de votre occupation principale à votre égard	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Les attitudes de vos supérieurs (professeurs, superviseurs, employeurs) à votre égard	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Les attitudes de votre voisinage à votre égard	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Les attitudes de vos interlocuteurs (intervenants des services publics, les vendeurs, les commis, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Les attitudes des étrangers à votre égard (les personnes que vous croisez dans la rue)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Les attitudes des personnes à votre égard lorsqu'elles sont en groupe (une classe, une bande, une foule, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Les croyances religieuses de votre milieu (foi, spiritualité, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En tenant compte de vos capacités et de vos limites personnelles, indiquez de façon générale, à quel point les situations ou les facteurs suivants influencent votre vie quotidienne.

Échelle d'appréciation

← Obstacle | Facilitateur →

Majeur
Moyen
Mineur
Aucune influence
Mineur
Moyen
Majeur
Je ne sais pas
Ne s'applique pas

Marché du travail

15. Les services d'orientation et de recherche d'emploi	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. La disponibilité actuelle des emplois dans votre milieu	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Les critères d'embauche et les tests de sélection	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si vous n'êtes pas à l'emploi présentement cochez ici et passez à la section suivante <input type="radio"/>									
18. Votre poste de travail (l'aménagement physique de votre lieu de travail)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Les exigences de vos tâches de travail (obligations, performance, qualités requises, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Vos horaires de travail	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Les structures syndicales	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Les services aux employés	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sources de revenu (disponibilité, programmes et services financiers)									
23. Vos revenus personnels (ou familiaux si vous n'avez pas votre propre revenu)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Les programmes publics d'assurance invalidité ou de maladie (assurance accident de la route et de travail, assurance-maladie, régime de rente d'invalidité, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Les programmes privés d'assurance invalidité ou de maladie (assurance santé, assurance maladie-voyage)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Les autres programmes d'assurances privées (domicile, auto, vie, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Les programmes de compensations financières (supplément au loyer, allocation directe, compensation des incapacités, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En tenant compte de vos capacités et de vos limites personnelles, indiquez de façon générale, à quel point les situations ou les facteurs suivants influencent votre vie quotidienne.

Échelle d'appréciation

← Obstacle | Facilitateur →

Majeur
Moyen
Mineur
Aucune influence
Mineur
Moyen
Majeur
Je ne sais pas
Ne s'applique pas

Sources de revenu (disponibilité, programmes et services financiers) (suite)

28. Les services socio-économiques (programmes fiscaux, allocation familiale, assurance chômage, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. Les services des institutions financières (prêts, placements, transactions financières, guichets automatiques, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Services commerciaux

30. La disponibilité des commerces dans votre milieu (épicerie, restaurants, quincaillerie, commerces à grande surface, centres commerciaux, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Les services offerts par les commerces de votre milieu	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Services juridiques

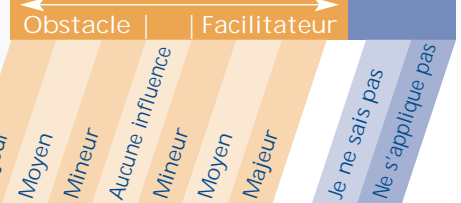
32. Les services juridiques (tribunaux, avocats, notaires, conseils juridiques, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	----	----	----	---	---	---	---	-----------------------	-----------------------

Services socio-sanitaires

33. Les services d'accompagnateur externe autres que ceux fournis par vos proches (escorte, interprète, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. Les services d'aide à domicile autres que ceux fournis par vos proches	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. Les services de santé de votre milieu (hôpital, clinique médicale, dentiste, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. Les services de réadaptation fonctionnelle et sociale de votre milieu	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. Les services de réadaptation professionnelle de votre milieu	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38. Les services de soutien à l'intégration sociale (service social, ressources résidentielles, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En tenant compte de vos capacités et de vos limites personnelles, indiquez de façon générale, à quel point les situations ou les facteurs suivants influencent votre vie quotidienne.

Échelle d'appréciation



Services socio-sanitaires (suite)

39. Les services de garderie (y compris la garde en milieu familial et à la maison) et de garde en milieu scolaire	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40. Les autres services de garde (répit et dépannage)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Services éducatifs

Si vous n'êtes pas aux études présentement cochez ici et passez à la section suivante

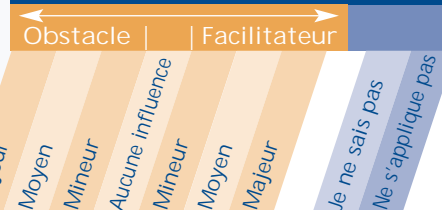
41. Les services éducatifs de votre milieu (primaire, secondaire, collégial, universitaire, éducation des adultes, formation professionnelle, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42. L'accès aux prêts et bourses aux étudiants	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43. Les autres services de votre milieu scolaire (activités parascolaires, cafétéria, services aux étudiants, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44. Les services de transport scolaire	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Services des infrastructures publiques

45. Les services de transport en commun de votre milieu (horaire, arrêts, fréquence, trajets, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46. Les services de transport adapté (horaires, arrêts, fréquence, trajets, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47. Les services de transport interurbain (train, autobus, avion)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48. Les services de communications téléphoniques de votre milieu (téléphone, télécopieur, internet)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49. Les services des médias radiophoniques	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50. Les services des médias télévisuels	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51. Les services publics (pompiers, policiers, ambulanciers, protection civile)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52. Les services municipaux (voirie, déneigement, enlèvement des ordures)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En tenant compte de vos capacités et de vos limites personnelles, indiquez de façon générale, à quel point les situations ou les facteurs suivants influencent votre vie quotidienne.

Échelle d'appréciation



Services des organismes communautaires

	Majeur	Moyen	Mineur	Aucune influence	Mineur	Moyen	Majeur	Je ne sais pas	Ne s'applique pas
53. Les services des établissements culturels de votre milieu (cinéma, théâtre, bibliothèque, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54. Les services des organismes religieux de votre milieu	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55. Les services des organismes sportifs et de loisirs de votre milieu (clubs sportifs, d'échecs, de voyages, de plein air, de collectionneurs, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56. Les services des organismes communautaires de votre milieu (groupe d'entraide, club de l'âge d'or, Lions, scouts, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Accessibilité physique

	Majeur	Moyen	Mineur	Aucune influence	Mineur	Moyen	Majeur	Je ne sais pas	Ne s'applique pas
57. L'accessibilité physique de votre résidence	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58. La disponibilité de logements répondant à vos besoins	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59. L'accessibilité physique des édifices publics de votre milieu (gouvernementaux, hôpitaux, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60. L'accessibilité physique des commerces de votre milieu	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
61. L'accessibilité physique de votre milieu de travail ou d'études	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
62. L'accessibilité physique des établissements culturels, sportifs ou de loisirs	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
63. L'accessibilité physique des résidences de vos proches et de vos amis	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sol, voies de circulation et distances

	Majeur	Moyen	Mineur	Aucune influence	Mineur	Moyen	Majeur	Je ne sais pas	Ne s'applique pas
64. La densité de la circulation automobile de votre milieu	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
65. L'accessibilité des rues de votre milieu (été)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
66. L'accessibilité des trottoirs de votre milieu (été)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
67. L'accessibilité des intersections de votre milieu (été)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En tenant compte de vos capacités et de vos limites personnelles, indiquez de façon générale, à quel point les situations ou les facteurs suivants influencent votre vie quotidienne.

Échelle d'appréciation



Sol, voies de circulation et distances (suite)

	-3	-2	-1	0	1	2	3	Je ne sais pas	Ne s'applique pas
68. L'accessibilité des rues de votre milieu (hiver)	○	○	○	○	○	○	○	○	○
69. L'accessibilité des trottoirs de votre milieu (hiver)	○	○	○	○	○	○	○	○	○
70. L'accessibilité des intersections de votre milieu (hiver)	○	○	○	○	○	○	○	○	○
71. Les dénivellations de terrain (côtes, pentes)	○	○	○	○	○	○	○	○	○
72. La nature de la surface du sol (sable, gravier, herbe)	○	○	○	○	○	○	○	○	○
73. La localisation de votre domicile (en fonction de l'éloignement des services)	○	○	○	○	○	○	○	○	○

Éléments naturels

	-3	-2	-1	0	1	2	3	Je ne sais pas	Ne s'applique pas
74. Les conditions climatiques hivernales (neige, glace, froid, etc.)	○	○	○	○	○	○	○	○	○
75. Les conditions climatiques estivales (chaleur, humidité, pluie, etc.)	○	○	○	○	○	○	○	○	○
76. L'intensité de la lumière	○	○	○	○	○	○	○	○	○
77. L'obscurité	○	○	○	○	○	○	○	○	○
78. Le bruit	○	○	○	○	○	○	○	○	○
79. La qualité de l'air de votre milieu	○	○	○	○	○	○	○	○	○
80. Le temps qui vous est alloué pour exécuter une tâche (ex. : le temps mis à vous habiller, à faire un examen, à vous rendre au travail, etc.)	○	○	○	○	○	○	○	○	○
81. La faune (animaux domestiques, de compagnie, sauvages, etc.)	○	○	○	○	○	○	○	○	○
82. La flore (plantes, arbres, etc.)	○	○	○	○	○	○	○	○	○

En tenant compte de vos capacités et de vos limites personnelles, indiquez de façon générale, à quel point les situations ou les facteurs suivants influencent votre vie quotidienne.

Échelle d'appréciation

← Obstacle | Facilitateur →

Majeur
Moyen
Mineur
Aucune influence
Mineur
Moyen
Majeur
Je ne sais pas
Ne s'applique pas

Objets

83. Les petits objets (ustensiles, crayons, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
84. Les gros objets (grandes boîtes, jouets volumineux, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
85. Le poids des objets	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
86. Les équipements de votre milieu de travail ou d'études (accessoires de bureau, outils de travail, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
87. Le mobilier (meubles)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
88. Les petits appareils électro-ménagers (grille-pain, robot culinaire, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
89. Les gros appareils électro-ménagers (cuisinière, réfrigérateur, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
90. Les appareils téléphoniques	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
91. Les télécopieurs	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
92. Les téléviseurs et les radios	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
93. Les ordinateurs	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
94. Les véhicules automobiles (automobile, fourgonnette, camion, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Technologie

95. Les directives et modes d'emploi liés à la technologie (recettes, notices des fabricants, mises en garde, instructions, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
96. Les services liés à l'accès ou à l'entretien de la technologie (y compris plombier, électricien, mécanicien, réparateur, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En tenant compte de vos capacités et de vos limites personnelles, indiquez de façon générale, à quel point les situations ou les facteurs suivants influencent votre vie quotidienne.

Échelle d'appréciation

← Obstacle | Facilitateur →

Majeur
Moyen
Mineur
Aucune influence
Mineur
Moyen
Majeur
Je ne sais pas
Ne s'applique pas

Aides techniques

97. La disponibilité des aides techniques (fauteuil roulant, orthèses, aide à l'écriture, chien-guide, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
98. L'utilisation des aides techniques	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
99. Les services d'entretien des aides techniques								<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Systemes politiques

100. Les programmes d'égalité des chances (accès aux études, au marché du travail, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
101. L'action des organismes de défense des droits	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
102. Les modes de participation aux assemblées publiques (débat, assemblée syndicale, assemblée générale, réunion de parents, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
103. Les modes de participation aux prises de décision (droit de vote, conseil d'administration, nomination à un poste, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
104. Les orientations politiques gouvernementales	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
105. Les responsabilités et la cohérence des divers paliers gouvernementaux	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Règles sociales

106. Les règlements (à l'école, à la piscine, dans les lieux publics, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
107. Les conventions (critères d'admissibilité, conventions collectives, les protocoles d'entente, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
108. L'application des lois (loi sur le tabagisme, loi sur le stationnement, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
109. Les procédures administratives (bureaucratie, formulaires, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Commentaires

SPÉCIMEN

Commentaires

SPÉCIMEN

Sommaire des résultats

SPÉCIMEN