HDM-DCP – Definitions

The Human Development Model (HDM-DCP) is a conceptual model designed to be used by every actors in public, parapublic, or private sectors, as well as in non-profit organizations concerned with the adaptation, rehabilitation, social participation and exercise of human rights of people with disabilities and their families. The emphasis on environmental factors and life habits of these persons makes so that it can be used for persons with disabilities as a whole, no matter the cause, the nature and the severity of their impairments and disabilities.

# What is human development?

Human development is a phenomenon that involves all humans, starting from conception and ending with death. According to the Human Development Model - Disability Creation Process (HDM-DCP) , this process cannot be slowed down or stopped by any event. The fact that a person can have impairments or disabilities at any time in life does not impede this person’s further development as a human.

This anthropological perspective of human development however recognizes the existence of factors that can influence this phenomenon: personal factors (or intrinsic) and environmental factors (or extrinsic). The HDM-DCP believes that it is the interactions between these two types of factors that will determine the quality of the social participation of people with disabilities.

The HDM-DCP is based on the recognition of two universal anthropological facts:

* All people live in a living environment.
* All people have an identity and present aesthetic differences, functioning and / or behavior.

# Conceptual diagram

A conceptual diagram is a graphical representation of the HDM-DCP. It aims to order, categorize and simplify the various conceptual domains and to illustrate the applicable relations to the quoted ensemble. The conceptual diagram has a pedagogical aim and is useful in facilitating the generic comprehension of the disability phenomenon according to the HDM-DCP. It is used as heuristic reference point in order to guide applications in diversified domains.

# Conceptual domain

A conceptual domain is an ensemble which gathers several connected concepts, for example the “identity factors”, the “organic systems” and “capabilities” in the personal factors conceptual domain.

# Nomenclature

A nomenclature is a classification system of the various concepts used to understand a phenomenon, for example disability. It makes it possible to determine the nature of the hierarchical relations existing between the concepts belonging to a same conceptual domain, for example the “tools” finding itself in the “physical factors”, which belong to the conceptual domain of the ”environmental factors”.

# Measurement scale

A measurement scale is an ensemble of graduations making it possible to qualify or quantify a situation, and to measure its progression in time.

Key Concepts of the HDM-DCP

According to the HDM-DCP conceptual model, the understanding and explanation of the Disability phenomenon are based on the interaction between three conceptual domains:

# 1- Personal Factor

A personal factor is a characteristic of a person such as age, sex, sociocultural identity, organic systems, capabilities, etc. The HDM-DCP proposes two measurement scales for personal factors: one for organic systems and the other for capabilities. In the HDM-DCP 2 (2010), a list of identity factors was added.

## Identity factor

Identity factors are socio-demographic, economic and cultural characteristics of an individual and his / her life history. These also include information about the values and preferences of that same individual.

|  |  |
| --- | --- |
| * Sociodemographic characteristics
* Age, gender, cultural affiliation meaningful to the person (ethnic, denominational)
* Life story
* Values
 | * Life goals
* Diagnosis if applicable
* Income or sociodemographic status
* Degree of education
* Family status
 |

## Organic systems

An organic system is group of bodily components all sharing a common function. Organic system quality is measured on a scale ranging from integrity to total impairment.

|  |  |
| --- | --- |
| IntegrityIntegrity is an organic system that has not undergone any alterations. | ImpairmentA deficiency is an organic system that has undergone slight, moderate or considerable alterations. |

According to the HDM-DCP, the organic systems are composed of fourteen categories:

|  |  |
| --- | --- |
| * Morphology
* Endocrine system
* Reproductive system
* Cutaneous system
* Muscular system
* Skeletal system
* Nervous system
 | * Auricular system
* Ocular system
* Digestive system
* Respiratory system
* Cardiovascular system
* Urinary system
* Hematopoietic and immune system
 |

## Capabilities

Capability is the potential of a person to accomplish mental and physical activities. Capability quality is measured on a scale ranging from optimal ability to total disability.

|  |  |
| --- | --- |
| AbilityAn ability allows you to complete some or all physical or mental activity even if it is done with technical or human help. | DisabilityAn ability does not allow you to perform physical or mental activity. |

According to the HDM-DCP, the capabilities are composed of ten categories:

|  |  |
| --- | --- |
| * Intellectual capabilities
* Language capabilities
* Behavior capabilities
* Motor activity capabilities
* Protection and resistance capabilities
 | * Sense and perception capabilities
* Digestion capabilities
* Excretion capabilities
* Reproduction capabilities
* Breathing capabilities
 |

# 2- Environmental factors

An environmental factor is defined as physical or social dimensions that determine a society’s organisation and context. Environmental factors quality is measured on a scale ranging from the optimal facilitator to total obstacle.

## Facilitator

A facilitator refers to an environmental factor that contributes to the accomplishment of life habits when interacting with personal factors (impairments, disabilities and other characteristics of a person).

## Obstacle

An obstacle refers to an environment factor that hinders the accomplishment of life habits interacting with personal factors (impairments, disabilities and other characteristics of a person).

According to the HDM-DCP, environmental factors are grouped into "social factors" and "physical factors". Each grouping is composed of nine categories.

|  |  |
| --- | --- |
| **Social Factors***Political Economic Factors* | **Physical Factors***Nature* |
| * Political system and governmental structures
* Juridical system
* Economic system
* Socio-health system
* Education system
* Public infrastructures
* Community organisations

*Sociocultural Factors** Social Network
* Social rules
 | * Physical geography
* Climate
* Time
* Sound
* Electricity and magnetism
* Lighting

*Development** Architecture
* National and regional development
* Technology
 |

# 3- Life Habits

A life habit is defined as a daily activity or social role valued by the person or his/her social-cultural context according to his/her characteristics (age, sex, socio-cultural identity, etc.). Life habits or performance in social life situations ensure a person’s survival and well-being in his/her society throughout his/her entire existence. Life habit accomplishment quality is measured on a scale ranging from full social participation to a total disabling situation.

## Social participation situation

A social participation situation refers to the total accomplishment of life habits, resulting from the interaction between personal factors (impairments, disabilities and other personal characteristics) and environmental factors (facilitators and obstacles).

## Disabling situation

A Disabling situation refers to the reduced accomplishment of life habits, resulting from the interaction between personal factors (impairments, disabilities and other personal characteristics) and environmental factors (facilitators and obstacles).

According to the HDM-DCP, life habits are grouped into two classes: "current activities" and "social roles". Current activities and social roles are each composed of six life habits categories.

|  |  |
| --- | --- |
| **Current Activities*** Communication
* Mobility
* Nutrition
* Physical fitness and psychological well-being
* Personal care and health
* Housing
 | **Social Roles*** Responsability
* Interpersonnal relationships
* Community and spriritual life
* Education
* Employment
* Recreation
 |

Les concepts-clés du MDH-PPH

Selon le modèle conceptuel du Modèle de développement humain - Processus de production du handicap (MDH-PPH), la compréhension et l'explication du phénomène du handicap repose sur l'interaction entre trois domaines conceptuels :

# **Les habitudes de vie**

Une habitude de vie est une activité courante ou un rôle valorisé par la personne ou son contexte socioculturel selon ses caractéristiques (l’âge, le sexe, l’identité socioculturelle, etc.). Elle assure la survie et l’épanouissement d’une personne dans sa société tout au long de son existence. Les habitudes de vie s'apprécient sur une échelle allant de la « situation de participation sociale optimale » à la « situation de handicap complète ».

|  |  |
| --- | --- |
| Une situation de participation socialeUne situation de participation sociale correspond à la pleine réalisation des habitudes de vie, résultant de l’interaction entre les facteurs personnels (les déficiences, les incapacités et les autres caractéristiques personnelles) et les facteurs environnementaux (les facilitateurs et les obstacles). | Une situation de handicapUne situation de handicap correspond à la réduction de la réalisation ou à l’incapacité à réaliser des habitudes de vie, résultant de l’interaction entre les facteurs personnels (les déficiences, les incapacités et les autres caractéristiques personnelles) et les facteurs environnementaux (les facilitateurs et les obstacles). |

Selon le MDH-PPH, les habitudes de vie se regroupent selon deux classes : « activités courantes » et en « rôles sociaux ». Les activités courantes et les rôles sociaux sont chacun composés de six catégories d'habitudes de vie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Activités courantes*** Communications
* Déplacements
* Nutrition
* Condition corporelle
* Soins personnels
* Habitation
 | **Rôles sociaux*** Responsabilités
* Relations interpersonnelles
* Vie communautaire
* Éducation
* Travail
* Loisirs
 |

# **Les facteurs environnementaux**

Un facteur environnemental est une dimension sociale ou physique qui détermine l’organisation et le contexte d’une société. Les facteurs environnementaux s'apprécient sur une échelle allant du « facilitateur majeur » à « l'obstacle majeur ».

|  |  |
| --- | --- |
| Facilitateur | Obstacle |
| Un facilitateur correspond à un facteur environnemental qui favorise la réalisation des habitudes de vie lorsqu’il entre en interaction avec les facteurs personnels (les déficiences, les incapacités et les autres caractéristiques personnelles). | Un obstacle correspond à un facteur environnemental qui entrave la réalisation des habitudes de vie lorsqu’il entre en interaction avec les facteurs personnels (les déficiences, les incapacités et les autres caractéristiques personnelles). |

Selon le MDH-PPH, les facteurs environnementaux se regroupent en « facteurs sociaux » et en « facteurs physiques ». Chacun d’eux sont composés de neuf catégories.

|  |  |
| --- | --- |
| **Facteurs sociaux** | **Facteurs physiques** |
| *Facteurs politico-économiques** Systèmes politiques et structures gouvernementales
* Système juridique
* Système économique
* Système socio-sanitaire
* Système éducatif
* Infrastructures publiques
* Organisations communautaires

*Facteurs socio-culturels** Réseau social
* Règles sociales
 | *Nature** Géographie physique
* Climat
* Temps
* Bruits
* Électricité et magnétisme
* Luminosité

*Aménagements** Architecture
* Aménagement du territoire
* Technologies
 |

# Les facteurs personnels

Un facteur personnel est une caractéristique appartenant à la personne, telle que l’âge, le sexe, l’identité socioculturelle, les systèmes organiques, les aptitudes, etc. Le modèle conceptuel du Modèle de développement humain - Processus de production du handicap (MDH-PPH) propose trois échelles de mesure pour les facteurs personnels : une pour les facteurs identitaires, une pour les systèmes organiques et une autre pour les aptitudes.

## Facteurs identitaires

Les facteurs identitaires sont des caractéristiques sociodémographiques, économiques et culturelles propres à un individu et à son histoire de vie. Ceux-ci incluent également des informations concernant les valeurs et les préférences de ce même individu.

|  |  |
| --- | --- |
| * Caractéristiques sociodémographiques
* Âge, sexe, appartenance culturelle significative pour la personne (ethnique, confessionnelle)
* Histoire de vie
 | * Valeurs
* Objectifs de vie
* Diagnostic si applicable
* Revenu ou statut sociodémographique
* Degré de scolarité
* Statut familial
 |

## Système organique

Un système organique est un ensemble de composantes corporelles visant une fonction commun. Les systèmes organiques s'apprécient sur une échelle allant de « l'intégrité » à « la déficience importante ».

|  |  |
| --- | --- |
| L’intégritéL'intégrité correspond à un système organique n'ayant pas subi d'altération. | DéficienceUne déficience correspond à un système organique ayant subi des altérations légères, modérées ou considérables.  |

Selon le MDH-PPH, les systèmes organiques seraient composés de quatorze catégories :

|  |  |
| --- | --- |
| * Morphologie
* Système endocrinien
* Système reproducteur
* Système cutané
* Système musculaire
* Système squelettique
* Système nerveux
 | * Système auriculaire
* Système oculaire
* Système digestif
* Système respiratoire
* Système cardiovasculaire
* Système urinaire
* Système hématopoïétique et immunitaire
 |

## Aptitude

Une aptitude est la possibilité pour une personne d'accomplir une activité physique ou mentale. Les aptitudes s'apprécient sur une échelle allant de « capacité sans limite » à une « incapacité complète ».

|  |  |
| --- | --- |
| CapacitéL'aptitude permet d'accomplir partiellement ou entièrement l'activité physique ou mentale même si cela est fait avec une aide technique ou humaine. | IncapacitéL'aptitude ne permet pas d'accomplir l'activité physique ou mentale. |

Selon le MDH-PPH, les aptitudes seraient composées de dix catégories :

|  |  |
| --- | --- |
| * Aptitudes reliées aux activités intellectuelles
* Aptitudes reliées au langage
* Aptitudes reliées aux comportements
* Aptitudes reliées aux activités motrices
* Aptitudes reliées à la respiration
 | * Aptitudes reliées au sens et à la perception
* Aptitudes reliées à la digestion
* Aptitudes reliées à l’excrétion
* Aptitudes reliées à la reproduction
* Aptitudes reliées à la production et à la résistance
 |