

# Assessment of Life Habit

For children from birth to 4 years of age

61 items

■ Translation in Spanish

**SPECIMEN**



# Medición de Hábitos de Vida

(0-4 años de edad, 1.0)

---

0-4 años de edad



**Una realización de**

Patrick Fougeyrollas  
Céline Lepage  
Luc Noreau

**Con la colaboración de**

Lucie Boissière  
Stéphanie Caron

Danielle Guimont  
Isabelle Larouche

Roger Picard

**Traductores:**

Yurlevis Sanchez, Ivonne Caselles, Ft. Olga Santamaria, Ft. Chantal Camden.  
Departamento de Idiomas UDES.

Version originale en français

Édition octobre 2004

Versión original en francés

Edición de octubre de 2004

**SPECIMEN**

RIPPH

525, boul. Wilfrid-Hamel Est, F-117.4

Québec (Québec), Canada, G1M 2S8

Courriel : [ripph@irdpq.qc.ca](mailto:ripph@irdpq.qc.ca)

Site internet : [www.ripph.qc.ca](http://www.ripph.qc.ca)

© RIPPH, 2001 – Tous droits réservés

Dépôt légal, 2004

Bibliothèque nationale du Québec

Bibliothèque nationale du Canada

ISBN 2-922213-23-4 (Version original en francés)

# Instrucciones

---

**Lea las siguientes instrucciones con atención. Esto le permitirá familiarizarse con el cuestionario y su utilización.**

En términos generales este cuestionario tiene como objetivo recoger información sobre un conjunto de hábitos de vida realizados por el niño dentro de su medio (en su casa, su escuela y barrio). Este fue diseñado para niños entre los 0 y 4 años de edad.

Los hábitos de vida son actividades cotidianas (comer, comunicarse y desplazarse) y los roles sociales (ir a guarderías, participar con niños de la misma edad, participar en actividades recreativas) que aseguran la sobrevivencia y el desarrollo de un niño en la sociedad a lo largo de su vida. La realización de los hábitos de vida depende de la edad del niño, las expectativas del ambiente y los factores culturales.

Se le pide que indique cómo el niño generalmente lleva a cabo diariamente cada hábito de vida, dando un nivel de la realización. El propósito de este cuestionario es determinar la forma en que el niño realiza los hábitos de vida y el tipo de ayuda requerida.

**SPECIMEN**

---

**Nota:**

Por favor, responder libremente a este cuestionario, de acuerdo a sus propias percepciones, no hay respuestas correctas o incorrectas. Si usted no se siente cómodo respondiendo a algunos de los ítems más personales, siéntase libre de saltarlos y no responderlos.

# Para cada uno de los hábitos, usted debe responder a dos preguntas:

Hay dos preguntas para cada hábito de vida.

## Pregunta 1

Permite determinar:

- A** El nivel de realización
- B** El tipo de ayuda requerida

Por favor observe que las respuestas y subpreguntas (A-B) estén relacionadas

## Pregunta 2

Permite determinar para cada hábito en el niño el nivel de satisfacción por el encuestado (familiar, cuidador o profesional)

Este es el encabezado que usted encontrara en cada página del cuestionario

Responda las siguientes preguntas (marque las casillas apropiadas)

- 1 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique de qué forma los realiza y qué tipo de ayuda requiere.
- 2 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique el nivel de satisfacción o insatisfacción de la forma como los realiza

Pregunta 1					Pregunta 2								
A Nivel de realización			B Tipo de ayuda requerida		Nivel de satisfacción								
Sin dificultad	Con dificultad	Realizado por sustitución	No realizable	No se aplica	Sin ayuda	Ayuda técnica	Adaptación o acondicionamiento	Ayuda humana adicional	Muy insatisfecho	Insatisfecho	+/- satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho

# Niveles de realización

---

## Pregunta 1-A

**Para cada uno de los siguientes hábitos de vida, indique la forma en que el niño usualmente lo realiza.**

Para esta subpregunta, por favor registre solo un nivel de realización para cada hábito de vida en el cuadro. Las siguientes descripciones explican cómo cada nivel de realización está definido.

### **Sin dificultad**

El niño logra el hábito de vida con facilidad o con poca dificultad, incluso si se requiere una adaptación, una ayuda técnica o asistencia humana, según corresponda.

### **Con dificultad**

El niño logra el hábito de vida con dificultad (incomodidad, mucho esfuerzo, etc.), incluso si se requiere una adaptación\*, una ayuda técnica \*, o la ayuda humana adicional\*, según corresponda.

### **Realizada por sustitución**

El niño activamente no puede participar en la realización del hábito de vida debido a la discapacidad que es demasiado severa o los obstáculos son demasiado grandes. Ya que este hábito es esencial en la mayoría de los casos (bañarse, vestirse, moverse, etc.), estos serán completamente realizados por otra persona.

### **No realizable**

El niño no puede realizar el hábito de la vida porque:

- 1) La discapacidad es demasiado grave o severa,
- 2) Los obstáculos son demasiado grandes, o
- 3) Hay una falta de ayuda.

Como se trata de hábitos no esenciales para la vida en la mayoría de los casos (por ejemplo, participar en actividades de guardería o centro diario de cuidado), estos no pueden ser realizados por otra persona.

### **No se aplica**

Este hábito de vida no hace parte de las actividades diarias del niño porque:

- 1) no ha sido necesario hacerlo (por ejemplo, usar el teléfono).
- 2) La edad o el sexo (por ejemplo, jugar en el barrio).
- 3) El ambiente del niño (por ejemplo, moverse en forma de un piso a otro de la casa o así no tenga),
- 4) Una elección personal, familiar o socio-cultural (por ejemplo, participar en actividades físicas).

# Tipo de ayuda requerida

---

## **Pregunta 1-B**

**Para cada uno de los siguientes hábitos de vida, indique que tipo de ayuda es necesaria.**

Usted puede seleccionar más de una casilla (Tipo de ayuda requerida) si todos corresponden a la forma en que el niño cumple el hábito de vida. Aquí están las definiciones de cada tipo de ayuda:

### **Sin ayuda**

El niño logra el hábito de vida por sí mismo sin ayuda técnica, adaptación, o la ayuda humana adicional. En esta situación, ninguna otra casilla debería ser registrada.

### **Ayuda técnica**

Algún soporte (no humano) usado para asistir en la realización de hábitos de vida tales como una silla de ruedas, ayuda visual, auditiva, silla de baño, medicamentos, u otros accesorios. En términos generales, el niño trae consigo la ayuda técnica.

### **Adaptación o acondicionamiento**

Cualquier modificación del ambiente del niño o la facilidad para la realización de los hábitos de vida tales como una rampa de acceso, una puerta amplia, modificación en la iluminación, adaptación de la tarea, modificación de los hábitos de vida, o el tiempo asignado para realizarlo (o con más tiempo para completarlo). En términos generales, el niño no puede tomar las adaptaciones físicas con él / ella.

### **Ayuda humana adicional**

Es la ayuda necesaria a causa de la discapacidad del niño o los obstáculos en el medio ambiente y se adiciona a la ayuda necesaria por la edad de la persona. Se define como cualquier persona que asiste al niño en la realización de hábitos de vida, incluidos los padres \*\*, amigos, cuidadores, etc. Esto incluye asistencia física, la supervisión, la instrucción verbal, aliento, etc. Si el joven no requiere ayuda más allá de la ayuda requerida por una persona de la misma edad sin discapacidad, no marque la casilla de la ayuda humana adicional.

#### **\*\*Nota 1**

La casilla de ayuda técnica solo debe marcarse si para la realización de los hábitos de vida es requerido el uso de este (por ejemplo, silla de rueda para moverse, dispositivo auditivo para comunicarse).

#### **\*\*Nota 2**

El termino padres incluye toda la gente quien es legalmente responsable por el niño.

# Ejemplos de realización de ciertos hábitos

<p><b>El niño Participa en vestirse (ponerse la ropa) y desvestirse (quitarse la ropa)</b></p>	Sin dificultad	Con dificultad	Realizado por sustitución	No realizable	No se aplica	Sin ayuda	Ayuda técnica	Adaptación o acondicionamiento	Ayuda humana adicional	Muy insatisfecho	Insatisfecho	+/- satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
<p>Si el niño fácilmente realiza el hábito de vida, marque la casilla sin dificultad.</p>	√													
<p>Si esta es difícil para el niño, participar en vestirse y desvestirse, marque la casilla con dificultad.</p>		√												
<p>Si el niño no participa activamente en este hábito de vida es porque la discapacidad es demasiado severa o los obstáculos son demasiados grandes y otra persona las hace por el niño, marque la casilla realizado por sustitución.</p>			√											
<p>Si el niño no necesita ayuda para realizar el hábito de vida, marque la casilla sin ayuda. Esto es posible si el niño no requiere ayuda incluso si la casilla sin dificultad ha estado marcada. Si la ropa ha sido adaptada (Velcro) para realizar este hábito de vida, marque la casilla de ayuda técnica</p>		√			√									
<p>Si el hábito de vida debe ser dividido en etapas, (es decir que lo realice paso a paso) marque la casilla de adaptación o acondicionamiento.</p>							√							
<p>Si el niño es ayudado por alguien más por su discapacidad en orden de “participación en vestirse y desvestirse”, marque la casilla ayuda humana adicional. Si el niño necesita ayuda para realizar estas tareas solamente debido a su pequeña edad, no marque la casilla ayuda humana adicional.</p>								√						

# Ejemplos de realización de ciertos hábitos

<p><b>El niño llega, entra y se mueve dentro de una guardería o centro de cuidado diario (incluyendo el corral)*</b></p> <p>Si el niño usa una rampa de acceso para realiza esta actividad, marque la casilla adaptación o acondicionamiento.</p>	Sin dificultad	Con dificultad	Realizado por sustitución	No realizable	No se aplica	Sin ayuda	Ayuda técnica	Adaptación o acondicionamiento	Ayuda humana adicional	Muy insatisfecho	Insatisfecho	+/- satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
								✓						

Para determinados hábitos de vida, la casilla **realizado por sustitución, no realizable y no se aplica** no puede ser marcada (ejemplo, dormir) porque ellos son esenciales para la supervivencia del niño.

Los ejemplos son dados en paréntesis para todos los hábitos de vida (p. 7 - 8). Sin embargo, los ejemplos no son exhaustivos. Esto no se necesita para completar todos los hábitos de vida, solo estos que son relevantes para el niño.

**\* Nota :**

Si el niño usa una silla de ruedas y le gustaría ir a una guardería o a un centro de cuidados diarios en donde la silla de ruedas no es accesible (no rampas o ascensores, etc.), marque la casilla **no realizable**, esto significa que los hábitos que no son realizados porque los obstáculos son demasiados grandes o porque se carece de ayuda. Sin embargo, si se asiste a un programa en la guardería o centro de cuidado diario no es necesario (necesidad, etc.), marque la casilla **no se aplica**.

# Nivel de Satisfacción

---

## **Pregunta 2**

**Para cada uno de los siguientes hábitos de vida, su nivel de satisfacción con la forma en que el niño lo logra.**

Esta segunda pregunta se refiere a la evaluación personal de los niños acerca del nivel de cumplimiento de los hábitos de vida. Por favor, responda libremente basado en su vida diaria y la experiencia personal. Si el encuestado es la persona joven a sí mismo, la pregunta se refiere a los jóvenes de la propia evaluación de su nivel de logro de hábitos de vida.

El nivel de satisfacción: Más o menos satisfecho significa que en ciertas situaciones o en ciertos días que se cumplen y en otros que no están satisfechos con el nivel de logro.

**SPECIMEN**

# Identificación del niño

---

**1** Nombre :

---

**2** Fecha de nacimiento :                    DD   MM   AA  
    /     /

---

**3** Género :    niño    niña

---

**4** Fecha de evaluación :                    DD   MM   AA  
    /     /

---

**5** Como fue resuelta la encuesta :

---

- Autoadministración
- Entrevista

**6** El encuestado es :

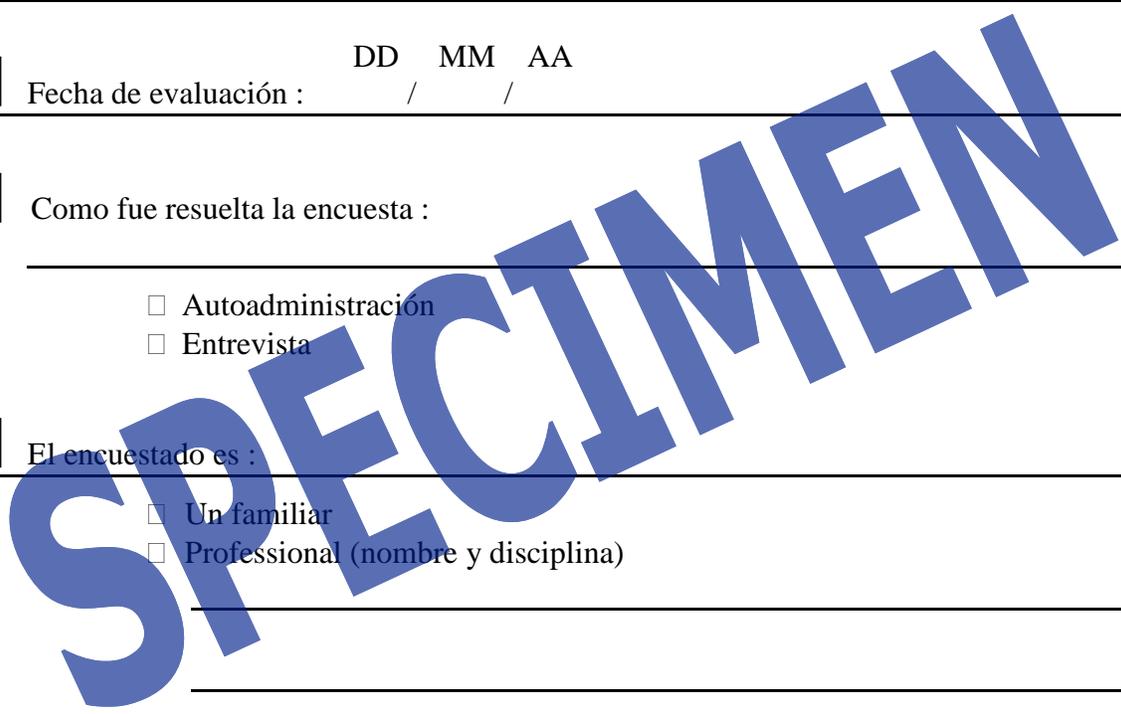
---

- Un familiar
  - Profesional (nombre y disciplina)
- 
- 

**7** El nivel de satisfacción :

---

- El familiar
- El profesional



# Cuestionario

<b>Responda las siguientes preguntas (marque las casillas apropiadas)</b>  <b>1 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique de qué forma los realiza y qué tipo de ayuda requiere.</b>  <b>2 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique el nivel de satisfacción o insatisfacción de la forma como los realiza</b>	<b>Pregunta 1</b>					<b>Pregunta 2</b>									
	<b>A Nivel de realización</b>					<b>B Tipo de ayuda requerida</b>					<b>Nivel de satisfacción</b>				
	Sin dificultad	Con dificultad	Realizado por sustitución	No realizable	No se aplica	Sin ayuda	Ayuda técnica	Adaptación o acondicionamiento	Ayuda humana adicional	Muy insatisfecho	Insatisfecho	+/- satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	
<b>Nutrición</b>															
<b>Dieta</b>														1.1 ___	
Escoge las comidas según su gusto (cantidad, tipo)														1.1.1 ___	
<b>Preparación de comida</b>														1.2 ___	
Participa en la preparación de una merienda, desayuno, una receta simple u otras tareas														1.2.1 ___	
Usa la nevera														1.2.2 ___	
<b>Comiendo las comidas</b>														1.3 ___	
Usa unos modales estándares en la mesa de acuerdo con el contexto (respetando instrucciones)														1.3.1 ___	
Toma de una botella, vaso o pocillo														1.3.2 ___	
Come con utensilios o con las manos (de acuerdo al tipo de comida)														1.3.3 ___	
Come en un restaurante (servicio a la mesa o comida rápida)														1.3.4 ___	
<b>Condicion corporal</b>															
<b>Descanso</b>														2.1 ___	
Se puede Acostar y levantar de la cama														2.1.1 ___	
Se va a dormir y lo realiza cómodamente, con profundidad y en el tiempo adecuado														2.1.2 ___	
<b>Condición mental</b>														2.2 ___	
Realiza actividades tranquilas que relajan o requieren atención o concentración (escuchar música o una historia, mirar libros, etc.)														2.2.1 ___	

**Responda las siguientes preguntas (marque las casillas apropiadas)**

**1 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique de qué forma los realiza y qué tipo de ayuda requiere.**

**2 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique el nivel de satisfacción o insatisfacción de la forma como los realiza**

Pregunta 1					Pregunta 2								
A Nivel de realización					B Tipo de ayuda requerida								
Nivel de realización					Tipo de ayuda requerida								
Nivel de satisfacción					Nivel de satisfacción								
Sin dificultad	Con dificultad	Realizado por sustitución	No realizable	No se aplica	Sin ayuda	Ayuda técnica	Adaptación o acondicionamiento	Ayuda humana adicional	Muy insatisfecho	Insatisfecho	+/- satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho

**Cuidado personal**

**Cuidado corporal**

Participa en el baño o se baña (ducha) 3.1

Participa en lavarse y secarse la cara y manos 3.1.1

Participa durante la higiene personal (cuidado del cabello, cepillarse los dientes, limpiarse la nariz con pañuelos, etc.) 3.1.2

Participa en actividades de ir al baño (inodoro) 3.1.3

**Ir al baño** 3.2

Participa en actividades de ir al baño (inodoro) 3.2.1

**Vestirse** 3.3

Participa en vestirse y desvestirse (ropa para estar en la casa) 3.3.1

Participa en vestirse y desvestirse (ropa para salir de la casa) 3.3.2

**Cuidado Salud** 3.4

Participa en el cuidado personal de la salud y seguimiento de instrucciones de tratamiento (toma medicamentos) 3.4.1

Utiliza los servicios prestados por clínicas, hospitales y centros de rehabilitación 3.4.2

**Comunicación**

**Lenguaje verbal y corporal**

Expresa las necesidad a un familiar adulto 4.1

Recibe y entiende las instrucciones orales o la información de un familiar adulto 4.1.1

Recibe y entiende las instrucciones orales o la información en un grupo pequeño de niños 4.1.2

Recibe y entiende las instrucciones orales o la información en un grupo pequeño de niños 4.1.3

<b>Responda las siguientes preguntas (marque las casillas apropiadas)</b>  <b>1 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique de qué forma los realiza y qué tipo de ayuda requiere.</b>  <b>2 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique el nivel de satisfacción o insatisfacción de la forma como los realiza</b>	<b>Pregunta 1</b>					<b>Pregunta 2</b>									
	<b>A Nivel de realización</b>					<b>B Tipo de ayuda requerida</b>					<b>Nivel de satisfacción</b>				
	Sin dificultad	Con dificultad	Realizado por sustitución	No realizable	No se aplica	Sin ayuda	Ayuda técnica	Adaptación o acondicionamiento	Ayuda humana adicional	Muy insatisfecho	Insatisfecho	+/- satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	
Participa en una conversación con un familiar adulto															4.1.4
Participa en una conversación con un niño o un grupo de niños															4.1.5
Participa en una conversación con un adulto no familiar															4.1.6
<b>Comunicación escrita</b>															<b>4.2</b>
Recibe y entiende información escrita (dibujos, fotografías, señales y palabras)															4.2.1
<b>Telecomunicaciones</b>															<b>4.3</b>
Participa en el uso teléfono															4.3.1
Participa en el uso del televisor, radio, computador y sistemas de sonido															4.3.2
<b>Vivienda</b>															
<b>Mantenimiento del hogar</b>															<b>5.2</b>
Participa en los momentos de organización personal y cumple con tareas simples															5.2.1
<b>Usar muebles y otros equipos de la casa</b>															<b>5.3</b>
Entra y sale de la casa															5.3.1
Se mueve en el piso de la casa incluyendo el uso de los muebles															5.3.2
Se mueve de un piso al otro en la casa															5.3.3
Se mueve fuera de la casa (patio y jardín) en todas las temporadas climáticas (cuando está lloviendo, soleado, fresco, frio, etc)															5.3.4
Usa los equipos fuera de la casa (pelota, grabadora)															5.3.5

**Responda las siguientes preguntas (marque las casillas apropiadas)**

**1 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique de qué forma los realiza y qué tipo de ayuda requiere.**

**2 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique el nivel de satisfacción o insatisfacción de la forma como los realiza**

Pregunta 1					Pregunta 2								
A Nivel de realización					B Tipo de ayuda requerida								
					Nivel de satisfacción								
Sin dificultad	Con dificultad	Realizado por sustitución	No realizable	No se aplica	Sin ayuda	Ayuda técnica	Adaptación o acondicionamiento	Ayuda humana adicional	Muy insatisfecho	Insatisfecho	+/- satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho

**Desplazamientos**

**Moverse en cortas distancias**

Se desplaza en el barrio

6.1

Se desplaza en las calles y sitios para caminar

6.1.1

**Transporte**

6.1.2

Es pasajero en un vehículo (carro, bus, taxi)

6.2

6.2.1

**Responsabilidades**

**Responsabilidades cívicas**

7.2

Respeto las normas de conducta, reglamentos, normas de seguridad, sus cosas y la de los demás

7.2.1

Se hace cargo de sí mismo y defiende sus derechos, expresa sus deseos y necesidades

7.2.2

**Responsabilidades familiares**

7.3

Acepta la ayuda de sus padres y de sus hermanos

7.3.1

Participa en el cuidado de sus mascotas

7.3.2

Acompaña a sus padres en las salidas de compras

7.3.3

**Relaciones interpersonales**

**Relaciones cercanas**

8.1

Mantiene relaciones cariñosas con la familia cercana (hermanos, padres, etc)

8.1.1

Mantiene relaciones cariñosas con otros familiares (abuelos, primos, etc.)

8.1.2

Crea y mantiene lazos sociales con sus amigos

8.1.3

<b>Responda las siguientes preguntas (marque las casillas apropiadas)</b>  <b>1 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique de qué forma los realiza y qué tipo de ayuda requiere.</b>  <b>2 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique el nivel de satisfacción o insatisfacción de la forma como los realiza</b>	Pregunta 1					Pregunta 2									
	<b>A Nivel de realización</b>					<b>B Tipo de ayuda requerida</b>					<b>Nivel de satisfacción</b>				
	Sin dificultad	Con dificultad	Realizado por sustitución	No realizable	No se aplica	Sin ayuda	Ayuda técnica	Adaptación o acondicionamiento	Ayuda humana adicional	Muy insatisfecho	Insatisfecho	+/- satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	
Participa en las actividades relacionadas con el despertar sexual (preguntando, explorando su cuerpo, etc.)															8.1.4
<b>Relaciones sociales</b>															8.2
Participa en actividades sociales con su familia															8.2.1
<b>Vida comunitaria</b>															
<b>Vida espiritual y prácticas religiosas</b>															9.2
Participa en actividades religiosas															9.2.1
<b>Educación</b>															
<b>Educación en guardería</b>															10.1
Llega, entra y se desplaza en el colegio, guardería, o centros de cuidado diario (incluyendo el corral)															10.1.1
Participa en actividades del colegio, de la guardería o centros de cuidado diario.															10.1.2
Usa las instalaciones del colegio y de la guardería															10.1.3
Participa en actividades especiales organizadas por el colegio y la guardería															10.1.4
<b>Recreación</b>															
<b>Deporte</b>															12.1
Participa en juegos individuales dentro y fuera de la casa (sonajeros, juego con muñecas, juegos con pelotas, etc)															12.1.1
Participa en juegos grupales dentro y fuera de la casa (juegos de mesa, juego de pelota, juego de ollas, etc)															12.1.2

**Responda las siguientes preguntas (marque las casillas apropiadas)**

**1 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique de qué forma los realiza y qué tipo de ayuda requiere.**

**2 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique el nivel de satisfacción o insatisfacción de la forma como los realiza**

	Pregunta 1						Pregunta 2							
	A Nivel de realización					B Tipo de ayuda requerida	Nivel de satisfacción							
	Sin dificultad	Con dificultad	Realizado por sustitución	No realizable	No se aplica	Sin ayuda	Ayuda técnica	Adaptación o acondicionamiento	Ayuda humana adicional	Muy insatisfecho	Insatisfecho	+/- satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
Participa en actividades físicas individuales o deportes dentro o fuera de la casa (nadar, montar bicicleta y saltar, etc.)														12.1.3__
Practica actividades físicas individuales o algún deporte dentro o fuera al aire libre (fútbol, saltar, etc.)														12.1.4__
Participa en actividades fuera de la casa (caminata, paseos, acampar etc.)														12.1.5__
Utiliza las instituciones de deportes locales y las instalaciones de recreación (piscina, parque, arena, zona de juegos, etc.)														12.1.6__
<b>Arte y cultura</b>														<b>12.2__</b>
Practica actividades artísticas (música, arte, artesanías, baile, etc.)														12.2.1__
Va a cine y asiste a espectáculos (bailes, teatro)														12.2.2__
Usa instalaciones locales de recreación y culturales (comfenalco, recrear, biblioteca, etc.)														12.2.3__
Participa en viajes o actividades turísticas														12.2.4__

# Comentarios

---

**Use las siguientes líneas para comentarios generales o relacionados específicamente a uno o más de los siguientes temas relacionados con el niño:**

- a) El nivel de realización
- b) El tipo de asistencia requerida
- c) El nivel de satisfacción

O para comentarios generales pertinentes a algunos de los otros aspectos de este cuestionario.

**SPECIMEN**

# Resumen de los resultados

**SPECIMEN**

<b>Escala de realización de los hábitos de vida</b>		
<b>Calificación</b>	<b>Nivel de dificultad</b>	<b>Tipo de asistencia</b>
<b>9</b>	Sin dificultad	Sin ayuda
<b>8</b>	Sin dificultad	Ayuda técnica (o adaptación)
<b>7</b>	Con dificultad	Sin ayuda
<b>6</b>	Con dificultad	Ayuda técnica (adaptación)
<b>5</b>	Sin dificultad	Ayuda humana adicional
<b>4</b>	Sin dificultad	Ayuda técnica (adaptación) y Ayuda humana adicional
<b>3</b>	Con dificultad	Ayuda humana adicional
<b>2</b>	Con dificultad	Ayuda técnica (adaptación) y Ayuda humana adicional
<b>1</b>	Realizado por sustitución	
<b>0</b>	No realizado	
<b>N/A</b>	No se aplica	

**Formula: calcular el nivel de realización**  
**( $\Sigma$  puntuación por 10) dividido (numero de hábitos de vida aplicables por 9)**

<b>Puntuación para 0-4 años</b>					
<b>Puntuación</b>			<b>Ejemplo</b>		
<b>Categorías</b>	<b>Numero de hábitos de vida aplicables</b>	<b>Puntuación (rango)</b>	<b>Numero de hábitos de vida aplicables</b>	<b>Puntuación total</b>	<b>Promedio puntuación</b>
Nutrición	7	0-63	4	21	5,8
Condición corporal	3	0-27	3	19	7
Cuidado personal	8	0-72	6	17	3,1
Comunicación	9	0-81	8	42	5,8
Vivienda	6	0-54	5	26	5,8
Desplazamientos	3	0-27	3	10	3,7
Responsabilidades	5	0-45	3	8	3
Relaciones interpersonales	5	0-45	4	22	6,1
Vida comunitaria	1	0-9	0	0	0
Educación	4	0-36	2	7	3,9
Recreación	10	0-90	5	16	3,6
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>0-549</b>	<b>43</b>	<b>188</b>	<b>4,9 / 10</b>

**Nivel de realización de las categorías de los hábitos de vida**

**Nivel de realización: 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10**

**Categorías de hábitos de vida**

Nutrición	5,8	Responsabilidades	3
Condición corporal	7	Relaciones interpersonales	6,1
Cuidado personal	3,1	Vida comunitaria	0
Comunicación	5,8	Educación	3,9
Vivienda	5,8	Recreación	3,6
Desplazamientos	3,7		