

Assessment of Life Habit

Adapted for children 5 to 13 years

Children Long Form

198 items

■ Translation in Spanish

SPECIMEN



Medición de Hábitos de Vida

(MHAVIDA-Niño 5-13, 1.0)

Adaptada a los niños de 5 a 13 años

Instrumento detallado



Una realización de

Patrick Fougeyrollas
Luc Noreau
Céline Lepage

Con la colaboración de

Lucie Boissière
Roger Picard
Ginette St Michel

Version originale en français
Édition mars 2004

Versión original en francés
Edición de marzo de 2004

SPECIMEN

RIPPH
525, boul. Wilfrid-Hamel Est, local F-117.4
Québec (Québec)
Canada G1M 2S8

Courriel : ripph@irdpq.qc.ca

© RIPPH, 2001 – Tous droits réservés

Dépôt légal, 2004
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
ISBN 2-922213-29-3 (Version original en francés)

Instrucciones

Lea las siguientes instrucciones con atención. Esto le permitirá familiarizarse con el cuestionario y a su utilización.

En general este cuestionario tiene por objetivo recoger información sobre un conjunto de hábitos que el joven realiza dentro de su medio (en su domicilio, su lugar de trabajo o de estudio, su barrio, etc.). Fue concebido para los jóvenes de 5 a 13 años.

Los hábitos de vida son las **actividades cotidianas** (ej.: tomar la comida, comunicar, desplazarse) y los **roles sociales** (ej.: ir a la escuela, tener relaciones sociales, participar en actividades de diversión) que aseguran la sobrevivencia y el desarrollo de una persona en la sociedad a lo largo de su existencia. La realización de los hábitos de vida depende de la edad del joven, de las esperas de su entorno y también de los aspectos culturales.

Para cada hábito usted debe indicar la forma y el medio más corriente para el joven de realizarlo. **Se trata de la forma la más habitual para el joven de realizar el hábito.**

SPECIMEN

Nota :

Responda libremente al cuestionario; no hay buena o mala respuesta. Si algunos items más personales al joven le* indisponen, usted tiene la elección de no responderlos.

Para cada uno de los hábitos, usted debe responder a dos preguntas:

Pregunta 1

Permite determinar para cada uno de los hábitos del joven:

A El nivel de realización

B El tipo de ayuda requerida para realizarlos

Pregunta 2

Permite determinar para cada uno de los hábitos del joven:

Su nivel de satisfacción como candidato (pariente, responsable o joven).

Tomar nota que las respuestas a estas dos subpreguntas (A y B) están empalmadas.

Éste es el encabezado que usted encontrará en cada página del cuestionario

| Responda a las siguientes preguntas (marque las casillas apropiadas) | Pregunta 1 | | | | | Pregunta 2 | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|----------------|------------------------------------|---------------|--------------|-------------------------|---------------|-------------------|------------------------|------------------|--------------|----------------|------------|----------------|
| <p>1 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique :</p> <p>A : de qué forma el joven los realiza</p> <p>B : qué tipo de ayuda requiere.</p> | A Nivel de realización | | B Tipo de ayuda requerida | | | Nivel de satisfacción | | | | | | | | |
| | (1 respuesta solamente) | | (1 respuesta o más, según el caso) | | | (1 respuesta solamente) | | | | | | | | |
| 2 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique el nivel de satisfacción* o insatisfacción* de la forma cómo el joven los realiza. | Sin dificultad | Con dificultad | Realizado por sustitución | No realizable | No se aplica | Sin ayuda | Ayuda técnica | Acondicionamiento | Ayuda humana adicional | Muy insatisfecho | Insatisfecho | +/- satisfecho | Satisfecho | Muy satisfecho |
| <p>* Se trata de la ayuda adicional a ella habitualmente requerida para un joven de misma edad.</p> <p>P.D. No olvide que se trata de la forma más corriente para el joven de realizar sus hábitos.</p> | | | | | | | | | | | | | | |

Niveles de realización

Pregunta 1-A

Para cada uno de los siguientes hábitos de vida, indique de que forma el joven los realiza habitualmente .

En esta subpregunta, usted debe marcar un solo nivel de realización por cada uno de los hábitos que son enunciados. A continuación encontrará las definiciones de cada nivel de realización:

Sin dificultad

El joven realiza fácilmente el hábito con o sin acondicionamiento*, ayuda técnica* o ayuda humana*.

Con dificultad

El joven realiza difícilmente (incomodidad, mucho esfuerzo, etc.) el hábito con o sin acondicionamiento, ayuda técnica o ayuda humana.

Realizado por sustitución

El joven no puede participar activamente en la realización del hábito por gran incapacidad o de obstáculos muy importantes. Como esta clase de hábito es esencial, en la mayoría de los casos (bañarse, vestirse, desplazarse, etc.), éste requiere siempre ayuda humana.

No realizable

El joven no realiza el hábito en razón:

- 1) de gran incapacidad,
- 2) de obstáculos muy importantes, o
- 3) de falta de ayuda

Ya que este hábito no es esencial, en la mayoría de los casos (participar en actividades organizadas por la escuela, ir al cine etc.) este hábito no puede ser realizado por otra persona.

No se aplica

El hábito no hace parte de la realidad cotidiana del joven:

- 1) porque no se ha presentado todavía o porque él no lo necesita (utilizar los transportes públicos).
- 2) en razón de la edad o del sexo (utilizar los productos necesarios a la higiene menstrual).
- 3) a causa del medio ambiente (utilizar el balcón o el patio si la familia no lo posee).
- 4) por deseo personal, familiar o sociocultural (practicar actividades artísticas, música, pintura, danza, etc.).

* Las definiciones de estos términos están en la página siguiente.

Tipo de ayuda requerida

Pregunta 1-B

Para cada uno de los siguientes hábitos, indique que tipo de ayuda es requerida.

Usted puede marcar más de una casilla (para el tipo de ayuda requerida) si corresponde a la forma cómo el joven realiza el hábito. A continuación encontrará las definiciones de cada tipo de ayuda.

Sin ayuda

El joven realiza el hábito, sin ayuda técnica, sin acondicionamiento y sin ayuda humana.

Ayuda técnica

Todo soporte (no humano) para ayudar a la realización de los hábitos del joven, como silla de ruedas,* ayudas visuales, prótesis auditivas, asiento del baño, medicamentos, otros accesorios. Generalmente el joven puede llevarlos consigo.

Acondicionamiento

Toda modificación de su entorno o de la labor del joven para facilitar la realización de sus hábitos, como rampa de acceso, ampliación de puerta, modificación del alumbrado, acondicionamiento de la labor, modificación del hábito o del tiempo de realización (disponer de más tiempo para realizar un hábito). Generalmente, en el caso de los acondicionamientos físicos, el joven no puede llevarlos consigo.

Ayuda humana adicional

Esta ayuda es necesaria por « gran incapacidad » o de « obstáculos de su entorno » y se añade a la requerida en razón de la edad. Esta ayuda se define como: Toda persona que ayuda a la realización de los hábitos del joven, como padres*, amigos, encargados, etc. Ésto comprende la ayuda física o la supervisión (vigilancia), las instrucciones verbales, el estímulo, etc. Si el joven no necesita más ayuda que otro de misma edad sin incapacidad, no debe marcar « Ayuda humana adicional ».

* Nota 1 :

Usted debe marcar la ayuda técnica solamente cuando el joven necesita su utilización para realizar el hábito de vida. Ejemplo: la silla de ruedas para el aspecto de desplazamiento, las prótesis auditivas para el aspecto de comunicación.

** Nota 2 :

« los padres » significa cualquiera persona que tiene la responsabilidad del joven

Ejemplos de realización de ciertos hábitos

| | Sin dificultad | Con dificultad | Realizado por sustitución | No realizable | No se aplica | Sin ayuda | Ayuda técnica | Acondicionamiento | Ayuda humana adicional | Muy insatisfecho | Insatisfecho | +/- satisfecho | Satisfecho | Muy satisfecho |
|---|----------------|----------------|---------------------------|---------------|--------------|-----------|---------------|-------------------|------------------------|------------------|--------------|----------------|------------|----------------|
| <p>Preparar una merienda, un desayuno, un bocadillo</p> <p>Si el joven realiza fácilmente este hábito, marque la casilla « Sin dificultad ».</p> | √ | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Si es difícil para él preparar una merienda, un desayuno o bocadillo, marque la casilla « Con dificultad ».</p> | | √ | | | | | | | | | | | | |
| <p>Si el joven no participa activamente en la realización del hábito por gran incapacidad o por obstáculos muy importantes y otra persona lo hace en su lugar, marque la casilla « Realizado por sustitución ».</p> | | | √ | | | | | | | | | | | |
| <p>Si él no tiene el hábito de « preparar una merienda, un desayuno, un bocadillo », por escogencia personal y no por incapacidad o por obstáculos, entonces este hábito no hace parte de su realidad cotidiana, usted debe marcar la casilla « No se aplica ».</p> | | | | | √ | | | | | | | | | |
| <p>Si el joven no necesita ayuda para realizar este hábito, marque la casilla « Sin ayuda ». Puede ser que sea sin ayuda aunque usted haya marcado el nivel de realización « Con ayuda ». Si el joven utiliza utensilios adaptados para realizar este hábito, marque la casilla « Ayuda técnica ».</p> | | √ | | | | √ | | | | | | | | |
| <p>Si él dispone de más tiempo para realizar este hábito, marque la casilla « Acondicionamiento ».</p> | | | | | | | | √ | | | | | | |
| <p>Si el joven tiene la ayuda de una persona debido a su incapacidad o porque la cocina no está adaptada para « preparar una merienda, un desayuno, un bocadillo », marque la casilla « Ayuda humana adicional ». Si el joven necesita ayuda para realizar este hábito solamente en razón de su edad, no marque « Ayuda humana adicional ».</p> | | | | | | | | | √ | | | | | |

Ejemplos de realización de ciertos hábitos

(continuación)

| | Sin dificultad | Con dificultad | Realizado por sustitución | No realizable | No se aplica | Sin ayuda | Ayuda técnica | Acondicionamiento | Ayuda humana adicional | Muy insatisfecho | Insatisfecho | +/- satisfecho | Satisfecho | Muy satisfecho |
|--|----------------|----------------|---------------------------|---------------|--------------|-----------|---------------|-------------------|------------------------|------------------|--------------|----------------|------------|----------------|
| <p>Entrar y desplazarse en los lugares de actividades de diversión de su entorno.</p> <p>Si el joven utiliza una rampa de acceso para realizar este hábito, marque la casilla « Acondicionamiento ».</p> | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| <p>Utilizar un teléfono (en casa o en un lugar familiar)</p> <p>Si el joven utiliza prótesis auditivas para llamar por teléfono, marque la casilla « Ayuda técnica ».</p> | | | | | | | ✓ | | | | | | | |

Nota:

Si el joven efectúa sus desplazamientos en silla de ruedas, y quiere entrar y desplazarse en lugares de actividades, pero no puede tener acceso allí (falta de rampa de acceso o de ascensor, etc.) su nivel de realización es en este caso « **No realizable** ». Esto significa que él no realiza el hábito en razón de obstáculos muy importantes o por falta de ayuda. Sin embargo, si la frecuentación de estos lugares no es requerida (gusto, necesidad, etc.) marque la casilla « **No se aplica** ».

Ejemplos de realización de ciertos hábitos

(continuación)

| | Sin dificultad | Con dificultad | Realizado por sustitución | No realizable | No se aplica | Sin ayuda | Ayuda técnica | Acondicionamiento | Ayuda humana adicional | Muy insatisfecho | Insatisfecho | +/- satisfecho | Satisfecho | Muy satisfecho |
|--|----------------|----------------|---------------------------|---------------|--------------|-----------|---------------|-------------------|------------------------|------------------|--------------|----------------|------------|----------------|
| <p>Utilizar una computadora</p> <p>Si el joven utiliza una ayuda visual (equipo telescópico, soporte de lectura, ampliador, programa que amplifica las letras, etc.) marque la casilla « Ayuda técnica ». Si necesita más tiempo para acabar su tarea, marque la casilla « Acondicionamiento ». Si el joven necesita instrucciones verbales o estímulo para realizar este hábito que los jóvenes de la misma edad realizan solos marque la casilla « Ayuda humana adicional ».</p> | | | | | | | √ | √ | √ | | | | | |
| <p>Comunicarse por escrito (escribir palabras, frases, un texto corto, etc.)</p> <p>Si el joven dispone de más tiempo para realizar este hábito, marque la casilla « Acondicionamiento ».</p> | | | | | | | | √ | | | | | | |

Para ciertos hábitos, los niveles « **Realizado por sustitución** », « **No realizable** » o « **No se aplica** » no pueden ser marcados (ej.: dormirse y dormir de forma satisfactoria, despertarse). Ésto se explica por el aspecto esencial de estos hábitos para la sobrevivencia de la persona.

Para todos los hábitos (p. 7 hasta 9) el contenido de los paréntesis está colocado a título indicativo pero no exhaustivo. Además, no hay obligación de realizar todas las actividades mencionadas sino solamente lo que es pertinente para el joven.

Nivel de Satisfacción

Pregunta 2

Para cada uno de los siguientes hábitos, indique hasta que punto usted está satisfecho o insatisfecho de la forma cómo el joven lo realiza.

Esta segunda pregunta indaga por su apreciación personal del nivel de realización de los hábitos del joven. Usted debe responder libremente según su vivencia cotidiana y su experiencia de vida. En caso que el joven sea el candidato, esta pregunta atañe su apreciación personal de la realización de estos hábitos.

El nivel de satisfacción « +/- **satisfecho** » significa que en una situación o según las días usted está satisfecho de la forma cómo lo realiza, mientras que, en otras ocasiones ante la misma situación usted está insatisfecho.

SPECIMEN

Identificación del joven

1 Nombre :

2 Fecha de nacimiento : DD MM AA
/ /

3 Sexo : femenino masculino

4 Fecha de la evaluación : DD MM AA
/ /

5 El cuestionario está completado en forma :

- auto-administración
- entrevista

6 El candidato es :

- el joven
 - un pariente
 - un responsable (nombre y profesión)
-
-

7 El nivel de satisfacción es:

- del joven
- del pariente
- del responsable

Cuestionario

| Responda a las siguientes preguntas (marque las casillas apropiadas) | Pregunta 1 | | | | | Pregunta 2 | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|---------------------------|---------------|--------------|-------------------|---|-------------------|------------------------|------------------|--|----------------|------------|----------------|--|
| <p>1 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique :</p> <p>A : de qué forma el joven los realiza B : qué tipo de ayuda requiere.</p> <p>2 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique el nivel de satisfacción* o insatisfacción* de la forma cómo el joven los realiza.</p> <p><small>* Se trata de la ayuda adicional a ella habitualmente requerida para un joven de misma edad.</small></p> <p><small>P.D. No olvide que se trata de la forma más corriente para el joven de realizar sus hábitos.</small></p> | A | Nivel de realización <small>(1 respuesta solamente)</small> | | | | B | Tipo de ayuda requerida <small>(1 respuesta o más, según el caso)</small> | | | | Nivel de satisfacción <small>(1 respuesta solamente)</small> | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sin dificultad | Con dificultad | Realizado por sustitución | No realizable | No se aplica | Sin ayuda | Ayuda técnica | Acondicionamiento | Ayuda humana adicional | Muy insatisfecho | Insatisfecho | +/- satisfecho | Satisfecho | Muy satisfecho | |
| Régimen alimenticio | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mencionar sus elecciones, sus gustos o sus necesidades para la compra de los alimentos | | | | | | | | | | | | | | 1.1 | |
| Escoger los alimentos apropiados para sus colaciones, sus comidas, según sus gustos y su dieta (cantidad, tipo de alimentos) | | | | | | | | | | | | | | 1.1.1 | |
| Escoger los alimentos apropiados para sus colaciones, sus comidas, según sus gustos y su dieta (cantidad, tipo de alimentos) | | | | | | | | | | | | | | 1.1.2 | |
| Preparación de las comidas | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparar una colación, un desayuno, un bocadillo | | | | | | | | | | | | | | 1.2 | |
| Participar en la preparación de sus comidas (entrada, plato principal, postre, ...) | | | | | | | | | | | | | | 1.2.1 | |
| Realizar una receta muy fácil | | | | | | | | | | | | | | 1.2.2 | |
| Utilizar una cocinilla (elementos de superficie) | | | | | | | | | | | | | | 1.2.3 | |
| Utilizar el horno | | | | | | | | | | | | | | 1.2.4 | |
| Utilizar un microondas | | | | | | | | | | | | | | 1.2.5 | |
| Utilizar un frigorífico (incluyendo el congelador) | | | | | | | | | | | | | | 1.2.6 | |
| Utilizar otros aparatos electrodomésticos (tostador de pan, abrelatas, ...) | | | | | | | | | | | | | | 1.2.7 | |
| Poner y quitar la mesa | | | | | | | | | | | | | | 1.2.8 | |
| Servirse los alimentos o ayudar a servir la comida | | | | | | | | | | | | | | 1.2.9 | |
| Ayudar a fregar y secar los platos | | | | | | | | | | | | | | 1.2.10 | |
| Participar en la utilización del lavaplatos (rellenarlo, vaciarlo, ...) | | | | | | | | | | | | | | 1.2.11 | |
| Participar en la utilización del lavaplatos (rellenarlo, vaciarlo, ...) | | | | | | | | | | | | | | 1.2.12 | |
| La comida | | | | | | | | | | | | | | | |
| Respetar los modales durante la comida según los hábitos del medio (comer sin ensuciarse, respetar las consignas, ...) | | | | | | | | | | | | | | 1.3 | |
| Respetar los modales durante la comida según los hábitos del medio (comer sin ensuciarse, respetar las consignas, ...) | | | | | | | | | | | | | | 1.3.1 | |

Responda a las siguientes preguntas (marque las casillas apropiadas)

1 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique :
A : de qué forma el joven los realiza
B : qué tipo de ayuda requiere.

2 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique el nivel de satisfacción* o insatisfacción* de la forma cómo el joven los realiza.

* Se trata de la ayuda adicional a ella habitualmente requerida para un joven de misma edad.

P.D. No olvide que se trata de la forma más corriente para el joven de realizar sus hábitos.

| | Pregunta 1 | | | | | Pregunta 2 | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---------------------------|---------------|--------------|---|---------------|-------------------|------------------------|------------------|--|----------------|------------|----------------|-------|
| | A Nivel de realización (1 respuesta solamente) | | | | | B Tipo de ayuda requerida (1 respuesta o más, según el caso) | | | | | Nivel de satisfacción (1 respuesta solamente) | | | | |
| | Sin dificultad | Con dificultad | Realizado por sustitución | No realizable | No se aplica | Sin ayuda | Ayuda técnica | Acondicionamiento | Ayuda humana adicional | Muy insatisfecho | Insatisfecho | +/- satisfecho | Satisfecho | Muy satisfecho | |
| Utilizar un vaso o una taza | | | | | | | | | | | | | | | 1.3.2 |
| Comer con utensilios o con las manos (según los alimentos) | | | | | | | | | | | | | | | 1.3.3 |
| Cortar los alimentos | | | | | | | | | | | | | | | 1.3.4 |
| Comer en un restaurante (servicio a la mesa) | | | | | | | | | | | | | | | 1.3.5 |
| Comer en un restaurante (comida rápida) | | | | | | | | | | | | | | | 1.3.6 |
| Utilizar un distribuidor automático | | | | | | | | | | | | | | | 1.3.7 |
| Descanso | | | | | | | | | | | | | | | 2.1 |
| Acostarse y levantarse | | | | | | | | | | | | | | | 2.1.1 |
| Cambiar de posición en la cama | | | | | | | | | | | | | | | 2.1.2 |
| Dormir (confort, duración, continuidad, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | 2.1.3 |
| Despertarse | | | | | | | | | | | | | | | 2.1.4 |
| Condición física | | | | | | | | | | | | | | | 2.2 |
| Practicar actividades físicas en el interior para mantener o mejorar su salud o su condición física | | | | | | | | | | | | | | | 2.2.1 |
| Practicar actividades físicas exteriores para mantener o mejorar su salud o su condición física | | | | | | | | | | | | | | | 2.2.2 |
| Condición mental | | | | | | | | | | | | | | | 2.3 |
| Practicar actividades relajantes, de descanso (escuchar música o un cuento, mirar o leer un libro, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 2.3.1 |
| Realizar actividades de atención o de concentración (juegos de memoria o de asociación, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 2.3.2 |

Responda a las siguientes preguntas (marque las casillas apropiadas)

1 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique :
A : de qué forma el joven los realiza
B : qué tipo de ayuda requiere.

2 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique el nivel de satisfacción* o insatisfacción* de la forma cómo el joven los realiza.

* Se trata de la ayuda adicional a ella habitualmente requerida para un joven de misma edad.

P.D. No olvide que se trata de la forma más corriente para el joven de realizar sus hábitos.

| Pregunta 1 | | | | | Pregunta 2 | | | | | | | | | |
|---|----------------|---------------------------|---------------|--------------|---|---------------|-------------------|------------------------|------------------|--|----------------|------------|----------------|--|
| A Nivel de realización (1 respuesta solamente) | | | | | B Tipo de ayuda requerida (1 respuesta o más, según el caso) | | | | | Nivel de satisfacción (1 respuesta solamente) | | | | |
| Sin dificultad | Con dificultad | Realizado por sustitución | No realizable | No se aplica | Sin ayuda | Ayuda técnica | Acondicionamiento | Ayuda humana adicional | Muy insatisfecho | Insatisfecho | +/- satisfecho | Satisfecho | Muy satisfecho | |

Cuidados del cuerpo

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| Tomar un baño o una ducha | | | | | | | | | | | | | | 3.1 |
| Lavarse y secarse el cuerpo | | | | | | | | | | | | | | 3.1.1 |
| Lavarse y secarse las manos | | | | | | | | | | | | | | 3.1.2 |
| Lavarse y secarse la cara | | | | | | | | | | | | | | 3.1.3 |
| Lavarse el pelo | | | | | | | | | | | | | | 3.1.4 |
| Secarse el pelo | | | | | | | | | | | | | | 3.1.5 |
| Cepillarse o peinarse el pelo | | | | | | | | | | | | | | 3.1.6 |
| Cepillarse los dientes | | | | | | | | | | | | | | 3.1.7 |
| Afeitarse, depilarse | | | | | | | | | | | | | | 3.1.8 |
| Sonarse | | | | | | | | | | | | | | 3.1.9 |
| Limpiarse y cortarse las uñas | | | | | | | | | | | | | | 3.1.10 |
| Maquillarse, pintarse | | | | | | | | | | | | | | 3.1.11 |
| Participar al mantenimiento de sus prótesis u otros accesorios: prótesis auditivas, silla de ruedas, gafas, lentes ...) | | | | | | | | | | | | | | 3.1.12 |

Higiene excretoria

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| Vestirse y desvestirse al aseo | | | | | | | | | | | | | | 3.2 |
| Utilizar el aseo de su domicilio (incluyendo la transferencia) | | | | | | | | | | | | | | 3.2.1 |
| Utilizar un aseo diferente al suyo | | | | | | | | | | | | | | 3.2.2 |
| Utilizar un método o equipo necesario para la eliminación urinaria (cateterismo, pañal, ...) | | | | | | | | | | | | | | 3.2.3 |
| Utilizar un método o equipo necesario para la eliminación intestinal | | | | | | | | | | | | | | 3.2.4 |
| Participar al mantenimiento del equipo necesario para la eliminación urinaria e intestinal | | | | | | | | | | | | | | 3.2.5 |
| Utilizar el equipo necesario para la higiene menstrual | | | | | | | | | | | | | | 3.2.6 |

Responda a las siguientes preguntas (marque las casillas apropiadas)

1 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique :

A : de qué forma el joven los realiza
B : qué tipo de ayuda requiere.

2 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique el nivel de satisfacción* o insatisfacción* de la forma cómo el joven los realiza.

* Se trata de la ayuda adicional a ella habitualmente requerida para un joven de misma edad.

P.D. No olvide que se trata de la forma más corriente para el joven de realizar sus hábitos.

| Pregunta 1 | | | | | Pregunta 2 | | | | | | | | | |
|---|----------------|---------------------------|---------------|--------------|---|---------------|-------------------|------------------------|------------------|--|----------------|------------|----------------|--|
| A Nivel de realización (1 respuesta solamente) | | | | | B Tipo de ayuda requerida (1 respuesta o más, según el caso) | | | | | Nivel de satisfacción (1 respuesta solamente) | | | | |
| Sin dificultad | Con dificultad | Realizado por sustitución | No realizable | No se aplica | Sin ayuda | Ayuda técnica | Acondicionamiento | Ayuda humana adicional | Muy insatisfecho | Insatisfecho | +/- satisfecho | Satisfecho | Muy satisfecho | |

Ropa

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| Vestirse y desvestirse de la cintura hacia arriba (incluyendo la selección de vestidos, botones, cremalleras, etc.) | | | | | | | | | | | | | | 3.3 |
| Vestirse y desvestirse de la cintura hacia abajo (incluyendo la selección de vestidos, botones, cremalleras, etc.) | | | | | | | | | | | | | | 3.3.1 |
| Ponerse y quitarse los zapatos | | | | | | | | | | | | | | 3.3.2 |
| Elegir la ropa apropiada (según la temperatura, el tipo de actividad) | | | | | | | | | | | | | | 3.3.3 |
| Cambiar su ropa si está mojada o sucia | | | | | | | | | | | | | | 3.3.4 |
| Tomar su ropa en la cómoda | | | | | | | | | | | | | | 3.3.5 |
| Tomar su ropa en el guardarropa o en el casillero | | | | | | | | | | | | | | 3.3.6 |
| Ponerse y quitarse joyas | | | | | | | | | | | | | | 3.3.7 |
| Poner y quitar sus ayudas técnicas (orthesis u otros accesorios: prótesis auditivas, gafas, lentes) | | | | | | | | | | | | | | 3.3.8 |
| | | | | | | | | | | | | | | 3.3.9 |

Curas de salud

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| Reconocer y señalar problemas de salud (herida, acné, alergia, estrés, ...) | | | | | | | | | | | | | | 3.4 |
| Cuidar su salud (apósitos, vendas, medicación, ...) | | | | | | | | | | | | | | 3.4.1 |
| Seguir las indicaciones terapéuticas (dieta, ejercicios en su domicilio, ...) | | | | | | | | | | | | | | 3.4.2 |
| Solicitar ayuda en caso de emergencia (adulto, vecino, 911, ...) | | | | | | | | | | | | | | 3.4.3 |
| Utilizar servicios prestados por una clínica o un hospital | | | | | | | | | | | | | | 3.4.4 |
| Utilizar servicios prestados por un centro de readaptación | | | | | | | | | | | | | | 3.4.5 |
| | | | | | | | | | | | | | | 3.4.6 |

Responda a las siguientes preguntas (marque las casillas apropiadas)

1 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique :
A : de qué forma el joven los realiza
B : qué tipo de ayuda requiere.

2 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique el nivel de satisfacción* o insatisfacción* de la forma cómo el joven los realiza.

* Se trata de la ayuda adicional a ella habitualmente requerida para un joven de misma edad.

P.D. No olvide que se trata de la forma más corriente para el joven de realizar sus hábitos.

| Pregunta 1 | | | | | Pregunta 2 | | | | | | | | | |
|---|----------------|---------------------------|---------------|--------------|---|---------------|-------------------|------------------------|------------------|--|----------------|------------|----------------|--|
| A Nivel de realización (1 respuesta solamente) | | | | | B Tipo de ayuda requerida (1 respuesta o más, según el caso) | | | | | Nivel de satisfacción (1 respuesta solamente) | | | | |
| Sin dificultad | Con dificultad | Realizado por sustitución | No realizable | No se aplica | Sin ayuda | Ayuda técnica | Acondicionamiento | Ayuda humana adicional | Muy insatisfecho | Insatisfecho | +/- satisfecho | Satisfecho | Muy satisfecho | |

Comunicación oral y corporal

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| Expresar sus necesidades en casa o con sus allegados | | | | | | | | | | | | | | 4.1 |
| Expresar sus necesidades fuera de su domicilio o con otras personas que sus allegados | | | | | | | | | | | | | | 4.1.1 |
| Mantener una conversación con un adulto en casa | | | | | | | | | | | | | | 4.1.2 |
| Mantener una conversación con un joven en casa | | | | | | | | | | | | | | 4.1.3 |
| Mantener una conversación con un adulto en su comunidad | | | | | | | | | | | | | | 4.1.4 |
| Mantener una conversación con un joven en su comunidad | | | | | | | | | | | | | | 4.1.5 |
| Mantener una conversación con un grupo de personas en casa | | | | | | | | | | | | | | 4.1.6 |
| Mantener una conversación con un grupito de jóvenes en su comunidad | | | | | | | | | | | | | | 4.1.7 |
| Mantener una conversación con un gran grupo de jóvenes en su comunidad (en la clase, campamento de vacaciones, ...) | | | | | | | | | | | | | | 4.1.8 |
| Recibir y entender consignas o informes orales en casa | | | | | | | | | | | | | | 4.1.9 |
| Recibir y entender consignas o informes orales en un grupito de personas en la comunidad | | | | | | | | | | | | | | 4.1.10 |
| Recibir y entender consignas o informes orales en un gran grupo de personas en la comunidad (en la clase, campamento de vacaciones, ...) | | | | | | | | | | | | | | 4.1.11 |
| | | | | | | | | | | | | | | 4.1.12 |

Responda a las siguientes preguntas (marque las casillas apropiadas)

1 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique :
A : de qué forma el joven los realiza
B : qué tipo de ayuda requiere.

2 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique el nivel de satisfacción* o insatisfacción* de la forma cómo el joven los realiza.

* Se trata de la ayuda adicional a ella habitualmente requerida para un joven de misma edad.

P.D. No olvide que se trata de la forma más corriente para el joven de realizar sus hábitos.

| Pregunta 1 | | | | | Pregunta 2 | | | | | | | | | |
|---|----------------|---------------------------|---------------|--------------|---|---------------|-------------------|------------------------|------------------|--|----------------|------------|----------------|--|
| A Nivel de realización (1 respuesta solamente) | | | | | B Tipo de ayuda requerida (1 respuesta o más, según el caso) | | | | | Nivel de satisfacción (1 respuesta solamente) | | | | |
| Sin dificultad | Con dificultad | Realizado por sustitución | No realizable | No se aplica | Sin ayuda | Ayuda técnica | Acondicionamiento | Ayuda humana adicional | Muy insatisfecho | Insatisfecho | +/- satisfecho | Satisfecho | Muy satisfecho | |

| Comunicación escrita | | | | | | | | | | | | | | 4.2 |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| Comunicarse por escrito (escribir palabras, frases, un texto corto, etc.) | | | | | | | | | | | | | | 4.2.1 |
| Recibir y comprender informaciones escritas (palabras, libros, pictógramas, instrucciones escritas, señalización, etc.) | | | | | | | | | | | | | | 4.2.2 |
| Leer palabras, textos cortos, libros, revistas, ...) | | | | | | | | | | | | | | 4.2.3 |
| Telecomunicación | | | | | | | | | | | | | | 4.3 |
| Utilizar un teléfono (en casa o en un lugar familiar) | | | | | | | | | | | | | | 4.3.1 |
| Utilizar un teléfono fuera de su domicilio (celular, público, ...) | | | | | | | | | | | | | | 4.3.2 |
| Utilizar la televisión | | | | | | | | | | | | | | 4.3.3 |
| Utilizar una radio, un walkman | | | | | | | | | | | | | | 4.3.4 |
| Utilizar una computadora | | | | | | | | | | | | | | 4.3.5 |
| Utilizar la televisión, un vídeo, un equipo de sonido | | | | | | | | | | | | | | 4.3.6 |
| Actividades relacionadas al domicilio | | | | | | | | | | | | | | 5.1 |
| Participar en el acondicionamiento y la decoración de su habitación | | | | | | | | | | | | | | 5.1.1 |
| Participación al mantenimiento del domicilio | | | | | | | | | | | | | | 5.2 |
| Ayudar a limpiar los estropicios | | | | | | | | | | | | | | 5.2.1 |
| Ayudar a pasar la escoba o la aspiradora en casa | | | | | | | | | | | | | | 5.2.2 |
| Ayudar a limpiar los muebles, los mostradores, los accesorios (desempolvar, lavar, secar, ...) | | | | | | | | | | | | | | 5.2.3 |
| Ayudar a doblar y ordenar la ropa | | | | | | | | | | | | | | 5.2.4 |
| Hacer su cama | | | | | | | | | | | | | | 5.2.5 |
| Arreglar sus efectos personales (juegos, material escolar,...) | | | | | | | | | | | | | | 5.2.6 |
| Participar a vaciar los cubos de basura y sacar las basuras | | | | | | | | | | | | | | 5.2.7 |

Responda a las siguientes preguntas (marque las casillas apropiadas)

1 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique :
A : de qué forma el joven los realiza
B : qué tipo de ayuda requiere.

2 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique el nivel de satisfacción* o insatisfacción* de la forma cómo el joven los realiza.

* Se trata de la ayuda adicional a ella habitualmente requerida para un joven de misma edad.

P.D. No olvide que se trata de la forma más corriente para el joven de realizar sus hábitos.

| | Pregunta 1 | | | | | Pregunta 2 | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|---------------------------|---------------|--------------|---|---------------|-------------------|------------------------|------------------|--|----------------|------------|----------------|--------|
| | A Nivel de realización (1 respuesta solamente) | | | | | B Tipo de ayuda requerida (1 respuesta o más, según el caso) | | | | | Nivel de satisfacción (1 respuesta solamente) | | | | |
| | Sin dificultad | Con dificultad | Realizado por sustitución | No realizable | No se aplica | Sin ayuda | Ayuda técnica | Acondicionamiento | Ayuda humana adicional | Muy insatisfecho | Insatisfecho | +/- satisfecho | Satisfecho | Muy satisfecho | |
| Participar a cortar el césped | | | | | | | | | | | | | | | 5.2.8 |
| Participar a sacar la nieve | | | | | | | | | | | | | | | 5.2.9 |
| Recoger el correo en el buzón | | | | | | | | | | | | | | | 5.2.10 |
| Utilizar pequeñas herramientas (martillo, destornillador, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 5.2.11 |
| Mobiliario y otros equipos utilitarios | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entrar y salir de su residencia | | | | | | | | | | | | | | | 5.3 |
| Desplazarse de un cuarto al otro en la residencia (en el mismo piso) | | | | | | | | | | | | | | | 5.3.1 |
| Desplazarse en el interior del cuarto de baño | | | | | | | | | | | | | | | 5.3.2 |
| Desplazarse en el interior de las otras habitaciones de la residencia | | | | | | | | | | | | | | | 5.3.3 |
| Desplazarse de un piso al otro en la residencia | | | | | | | | | | | | | | | 5.3.4 |
| Abrir y cerrar las puertas de la residencia | | | | | | | | | | | | | | | 5.3.5 |
| Abrir y cerrar las ventanas de la residencia | | | | | | | | | | | | | | | 5.3.6 |
| Encender las diferentes luces de la residencia | | | | | | | | | | | | | | | 5.3.7 |
| Utilizar los espacios de arreglo, ordenar (armarios, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 5.3.8 |
| Utilizar el mobiliario (silla, sillón, mesa, grifería, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 5.3.9 |
| Utilizar el balcón o el patio | | | | | | | | | | | | | | | 5.3.10 |
| Desplazarse de la calle a la entrada de la residencia | | | | | | | | | | | | | | | 5.3.11 |
| Desplazarse en el terreno de la residencia en verano | | | | | | | | | | | | | | | 5.3.12 |
| Desplazarse en el terreno de la residencia en invierno | | | | | | | | | | | | | | | 5.3.13 |
| Utilizar los equipos fuera de la residencia (muebles de patio, piscina, módulo de juegos, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 5.3.14 |
| Utilizar los equipos de seguridad (sistema de alarma, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 5.3.15 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 5.3.16 |
| Desplazamientos limitados en la comunidad | | | | | | | | | | | | | | | |
| Desplazarse sobre el andén | | | | | | | | | | | | | | | 6.1 |
| Desplazarse en la calle | | | | | | | | | | | | | | | 6.1.1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 6.1.2 |

Responda a las siguientes preguntas (marque las casillas apropiadas)

1 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique :
A : de qué forma el joven los realiza
B : qué tipo de ayuda requiere.

2 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique el nivel de satisfacción* o insatisfacción* de la forma cómo el joven los realiza.

* Se trata de la ayuda adicional a ella habitualmente requerida para un joven de misma edad.

P.D. No olvide que se trata de la forma más corriente para el joven de realizar sus hábitos.

| | Pregunta 1 | | | | | Pregunta 2 | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|---------------------------|---------------|--------------|---|---------------|-------------------|------------------------|------------------|--|----------------|------------|----------------|--------|
| | A Nivel de realización (1 respuesta solamente) | | | | | B Tipo de ayuda requerida (1 respuesta o más, según el caso) | | | | | Nivel de satisfacción (1 respuesta solamente) | | | | |
| | Sin dificultad | Con dificultad | Realizado por sustitución | No realizable | No se aplica | Sin ayuda | Ayuda técnica | Acondicionamiento | Ayuda humana adicional | Muy insatisfecho | Insatisfecho | +/- satisfecho | Satisfecho | Muy satisfecho | |
| Cruzar una intersección con semáforo | | | | | | | | | | | | | | | 6.1.3 |
| Cruzar a una intersección sin semáforo | | | | | | | | | | | | | | | 6.1.4 |
| Desplazarse sobre una superficie desigual (pasto, grava, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | 6.1.5 |
| Desplazarse sobre una superficie resbalosa o nevada (nieve, hielo, superficie mojada, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | 6.1.6 |
| Utilización de medios de transporte | | | | | | | | | | | | | | | 6.2 |
| Desplazarse andando (la silla de ruedas es considerada como ayuda técnica) | | | | | | | | | | | | | | | 6.2.1 |
| Utilizar una coche, un carro como pasajero (montar, bajarse, atarse, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 6.2.2 |
| Utilizar los transportes públicos (Los transportes adaptados son considerados como acondicionamientos) | | | | | | | | | | | | | | | 6.2.3 |
| Utilizar el transporte escolar (El transporte escolar adaptado es considerado como acondicionamiento) | | | | | | | | | | | | | | | 6.2.4 |
| Utilizar una carro-taxi (El taxi adaptado es considerado como acondicionamiento) | | | | | | | | | | | | | | | 6.2.5 |
| Utilizar una bicicleta como medio de desplazamiento | | | | | | | | | | | | | | | 6.2.6 |
| Utilizar el tren | | | | | | | | | | | | | | | 6.2.7 |
| Utilizar el avión | | | | | | | | | | | | | | | 6.2.8 |
| Utilizar un barco (crucero) | | | | | | | | | | | | | | | 6.2.9 |
| Utilizar el transporte interurbano (autobús, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 6.2.10 |
| Responsabilidades financieras | | | | | | | | | | | | | | | 7.1 |
| Utilizar las diferentes monedas y papel moneda (billetes) | | | | | | | | | | | | | | | 7.1.1 |
| Reconocer el valor habitual del dinero | | | | | | | | | | | | | | | 7.1.2 |
| Llevar su dinero (ahorros, gastos menudos, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | 7.1.3 |

Responda a las siguientes preguntas (marque las casillas apropiadas)

1 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique :
A : de qué forma el joven los realiza
B : qué tipo de ayuda requiere.

2 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique el nivel de satisfacción* o insatisfacción* de la forma cómo el joven los realiza.

* Se trata de la ayuda adicional a ella habitualmente requerida para un joven de misma edad.

P.D. No olvide que se trata de la forma más corriente para el joven de realizar sus hábitos.

| | Pregunta 1 | | | | | Pregunta 2 | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|---------------------------|---------------|--------------|---|---------------|-------------------|------------------------|------------------|--|----------------|------------|----------------|-----|-------|
| | A Nivel de realización (1 respuesta solamente) | | | | | B Tipo de ayuda requerida (1 respuesta o más, según el caso) | | | | | Nivel de satisfacción (1 respuesta solamente) | | | | | |
| | Sin dificultad | Con dificultad | Realizado por sustitución | No realizable | No se aplica | Sin ayuda | Ayuda técnica | Acondicionamiento | Ayuda humana adicional | Muy insatisfecho | Insatisfecho | +/- satisfecho | Satisfecho | Muy satisfecho | | |
| Utilizar una tarjeta de banco (tarjeta de débito) | | | | | | | | | | | | | | | | 7.1.4 |
| Hacer compras, recados (escoger la mercancía, pagar, tener acceso al comercio, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | 7.1.5 |
| Responsabilidades civiles | | | | | | | | | | | | | | | 7.2 | |
| Respetar los derechos ajenos (reglas de vida, reglamentos, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | 7.2.1 |
| Respetar los bienes ajenos (objetos personales, juguetes, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | 7.2.2 |
| Hacer respetar sus derechos (asentarse, afirmarse) | | | | | | | | | | | | | | | | 7.2.3 |
| Respetar sus bienes (juguetes, objetos personales, material escolar, ...) | | | | | | | | | | | | | | | | 7.2.4 |
| Respetar las medidas de seguridad (conocimiento del peligro) | | | | | | | | | | | | | | | | 7.2.5 |
| Responsabilidades familiares | | | | | | | | | | | | | | | 7.3 | |
| Hacerse cargo de sí mismo (bienestar, quedarse solo/a durante cortos períodos, pedir ayuda, ...) | | | | | | | | | | | | | | | | 7.3.1 |
| Ayudar a sus padres (hacer favores, tomar en cuenta sus necesidades, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | 7.3.2 |
| Aceptar la ayuda de sus padres | | | | | | | | | | | | | | | | 7.3.3 |
| Ayudar a otros miembros de su familia o a parientes (hacer favores, tomar en cuenta sus necesidades, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | 7.3.4 |
| Ayudar a ocuparse de los animales domésticos | | | | | | | | | | | | | | | | 7.3.5 |
| Relaciones afectivas | | | | | | | | | | | | | | | 8.1 | |
| Mantener relaciones afectivas con sus padres | | | | | | | | | | | | | | | | 8.1.1 |
| Mantener relaciones afectivas con sus hermanos y hermanas | | | | | | | | | | | | | | | | 8.1.2 |
| Mantener relaciones afectivas con otros miembros de su parentesco | | | | | | | | | | | | | | | | 8.1.3 |

Responda a las siguientes preguntas (marque las casillas apropiadas)

1 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique :
A : de qué forma el joven los realiza
B : qué tipo de ayuda requiere.

2 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique el nivel de satisfacción* o insatisfacción* de la forma cómo el joven los realiza.

* Se trata de la ayuda adicional a ella habitualmente requerida para un joven de misma edad.

P.D. No olvide que se trata de la forma más corriente para el joven de realizar sus hábitos.

| | Pregunta 1 | | | | | Pregunta 2 | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|---------------------------|---------------|--------------|---|---------------|-------------------|------------------------|------------------|--|----------------|------------|----------------|--|-------|
| | A Nivel de realización (1 respuesta solamente) | | | | | B Tipo de ayuda requerida (1 respuesta o más, según el caso) | | | | | Nivel de satisfacción (1 respuesta solamente) | | | | | |
| | Sin dificultad | Con dificultad | Realizado por sustitución | No realizable | No se aplica | Sin ayuda | Ayuda técnica | Acondicionamiento | Ayuda humana adicional | Muy insatisfecho | Insatisfecho | +/- satisfecho | Satisfecho | Muy satisfecho | | |
| Crear o mantener lazos con amigos | | | | | | | | | | | | | | | | 8.1.4 |
| Tener o participar en actividades cuando se despierte su sexualidad (información, discusión, contacto físico, ...) | | | | | | | | | | | | | | | | 8.1.5 |
| Relaciones sociales | | | | | | | | | | | | | | | | 8.2 |
| Participar en actividades sociales con sus padres | | | | | | | | | | | | | | | | 8.2.1 |
| Participar en actividades sociales con otros miembros de su familia o de su parentesco | | | | | | | | | | | | | | | | 8.2.2 |
| Mantener relaciones sociales con otros jóvenes (escuela, actividades, vecindario, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | 8.2.3 |
| Mantener relaciones sociales con otros adultos (escuela, actividades, vecindario, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | 8.2.4 |
| Respetar la jerarquía en la escuela, en los ocios (profesores, director, monitor, instructor ...) | | | | | | | | | | | | | | | | 8.2.5 |
| Vida en la comunidad | | | | | | | | | | | | | | | | 9.1 |
| Participar en actividades de un club social, de una asociación de estudiantes u otras (scouts, comité de clase, asociaciones varias, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | 9.1.1 |
| Participar en actividades ligadas a prácticas religiosas o espirituales | | | | | | | | | | | | | | | | 9.1.2 |
| Educación | | | | | | | | | | | | | | | | 10.0 |
| Acudir a la escuela (transportando su mochila) | | | | | | | | | | | | | | | | 10.1 |
| Entrar y desplazarse en la escuela y en el patio de recreo (transportando su mochila) | | | | | | | | | | | | | | | | 10.2 |
| Dar clases o una actividad educativa en una clase | | | | | | | | | | | | | | | | 10.3 |
| Dar clases especializadas (educación física, música, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | 10.4 |
| Tomar apuntes (apuntar sus lecciones y deberes, apuntes, ...) | | | | | | | | | | | | | | | | 10.5 |

Responda a las siguientes preguntas (marque las casillas apropiadas)

1 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique :
A : de qué forma el joven los realiza
B : qué tipo de ayuda requiere.

2 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique el nivel de satisfacción* o insatisfacción* de la forma cómo el joven los realiza.

* Se trata de la ayuda adicional a ella habitualmente requerida para un joven de misma edad.

P.D. No olvide que se trata de la forma más corriente para el joven de realizar sus hábitos.

| | Pregunta 1 | | | | | Pregunta 2 | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|---------------------------|---------------|--------------|---|---------------|-------------------|------------------------|------------------|--|----------------|------------|----------------|----------|
| | A Nivel de realización (1 respuesta solamente) | | | | | B Tipo de ayuda requerida (1 respuesta o más, según el caso) | | | | | Nivel de satisfacción (1 respuesta solamente) | | | | |
| | Sin dificultad | Con dificultad | Realizado por sustitución | No realizable | No se aplica | Sin ayuda | Ayuda técnica | Acondicionamiento | Ayuda humana adicional | Muy insatisfecho | Insatisfecho | +/- satisfecho | Satisfecho | Muy satisfecho | |
| Utilizar el material escolar (volumen, cuaderno, agenda, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 10.6__ |
| Efectuar sus prácticas en la escuela (ciencias naturales, taller de informática, artes plásticas, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 10.7__ |
| Participar en talleres de grupo, trabajos en equipo | | | | | | | | | | | | | | | 10.8__ |
| Hacer pruebas, exámenes | | | | | | | | | | | | | | | 10.9__ |
| Participar en las actividades de la guardería | | | | | | | | | | | | | | | 10.10__ |
| Utilizar las infraestructuras escolares (cafetería, patio de recreo, gimnasio, guardería, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | 10.11__ |
| Utilizar los servicios para los estudiantes (educación especial, orthopedagogía, psicología, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 10.12__ |
| Efectuar sus tareas escolares en casa | | | | | | | | | | | | | | | 10.13__ |
| Participar en actividades organizadas por la escuela (extraescolares, salidas, días especiales, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | 10.14__ |
| Trabajo | | | | | | | | | | | | | | | 11.1__ |
| <i>Nota : La sección sobre el trabajo (sección 11 de los hábitos de vida de la nomenclatura del PPH) no aparece en esta versión de la Medición de hábitos de vida adaptada a los niños de 5 a 13 años.</i> | | | | | | | | | | | | | | | 11.1.1__ |
| | | | | | | | | | | | | | | | 11.1.2__ |
| | | | | | | | | | | | | | | | 11.1.3__ |
| Deportes y juegos | | | | | | | | | | | | | | | 12.1__ |
| Elegir sus actividades deportivas y sus juegos | | | | | | | | | | | | | | | 12.1.1__ |
| Participar en la planificación de sus actividades deportivas y de sus juegos (horario y material, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 12.1.2__ |
| Practicar actividades físicas o deportivas individuales dentro (natación, patinaje, gimnasia, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 12.1.3__ |

Responda a las siguientes preguntas (marque las casillas apropiadas)

1 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique :
A : de qué forma el joven los realiza
B : qué tipo de ayuda requiere.

2 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique el nivel de satisfacción* o insatisfacción* de la forma cómo el joven los realiza.

* Se trata de la ayuda adicional a ella habitualmente requerida para un joven de misma edad.

P.D. No olvide que se trata de la forma más corriente para el joven de realizar sus hábitos.

| | Pregunta 1 | | | | | Pregunta 2 | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|---------------------------|---------------|--------------|---|---------------|-------------------|------------------------|------------------|--|----------------|------------|----------------|-----------|
| | A Nivel de realización (1 respuesta solamente) | | | | | B Tipo de ayuda requerida (1 respuesta o más, según el caso) | | | | | Nivel de satisfacción (1 respuesta solamente) | | | | |
| | Sin dificultad | Con dificultad | Realizado por sustitución | No realizable | No se aplica | Sin ayuda | Ayuda técnica | Acondicionamiento | Ayuda humana adicional | Muy insatisfecho | Insatisfecho | +/- satisfecho | Satisfecho | Muy satisfecho | |
| Practicar actividades físicas o deportivas individuales fuera (patines de ruedas, esquí, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 12.1.4__ |
| Practicar juegos individuales dentro (légo, barbie, juegos electrónicos, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 12.1.5__ |
| Practicar juegos individuales fuera (jugar en la arena, columpio, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 12.1.6__ |
| Practicar actividades físicas o deportivas de grupo dentro (baloncesto, balonvolea, deporte de raqueta, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 12.1.7__ |
| Practicar actividades físicas o deportivas de grupo fuera (fútbol, béisbol, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 12.1.8__ |
| Practicar juegos de sociedad o de grupo dentro (papel de representación, juego de naipes, juego de ajedrez, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 12.1.9__ |
| Practicar juegos de grupo fuera (balón, escondite, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 12.1.10__ |
| Participar en actividades al aire libre (camping, campamento de vacaciones, caminata, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 12.1.11__ |
| Asistir a eventos deportivos (hockey, fútbol, etc) | | | | | | | | | | | | | | | 12.1.12__ |
| Utilizar las instalaciones deportivas de su medio (piscina, gimnasio, parque, campo de deportes, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 12.1.13__ |
| Artes y cultura | | | | | | | | | | | | | | | 12.2__ |
| Elegir sus actividades artísticas o culturales | | | | | | | | | | | | | | | 12.2.1__ |
| Participar en la planificación de sus actividades artísticas o culturales (horario, material, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 12.2.2__ |
| Practicar actividades artísticas (música, pintura, baile, teatro, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 12.2.3__ |
| Ir al cine, asistir a un espectáculo | | | | | | | | | | | | | | | 12.2.4__ |
| Visitar una exposición (museo, ...) | | | | | | | | | | | | | | | 12.2.5__ |

Responda a las siguientes preguntas (marque las casillas apropiadas)

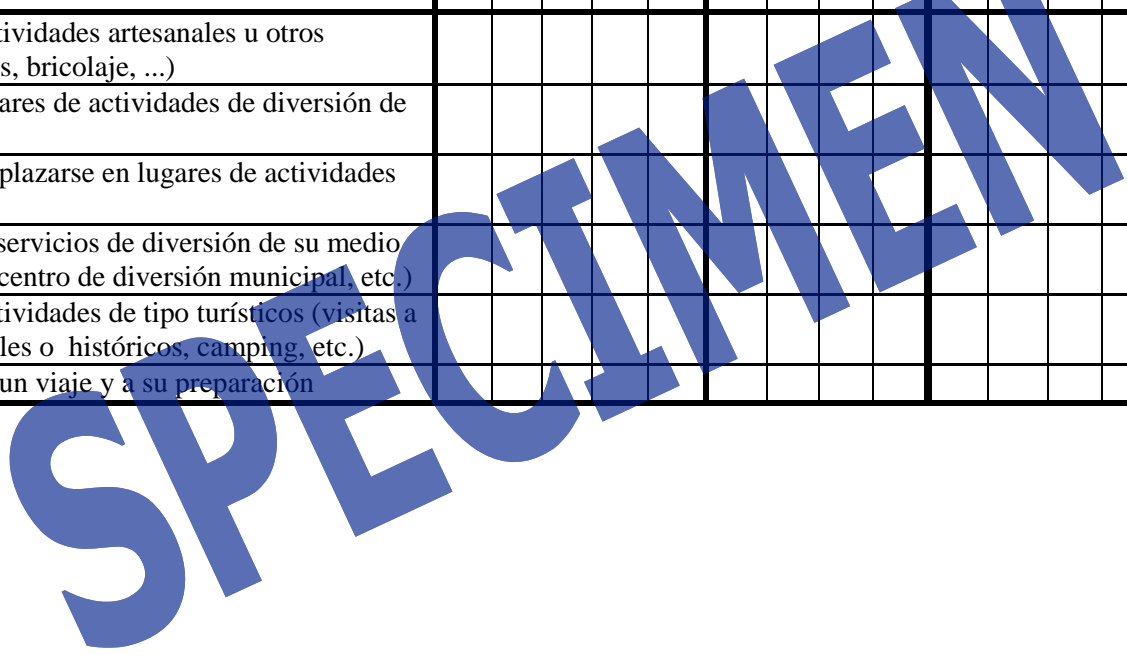
1 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique :
A : de qué forma el joven los realiza
B : qué tipo de ayuda requiere.

2 Para cada uno de los siguientes hábitos, indique el nivel de satisfacción* o insatisfacción* de la forma cómo el joven los realiza.

* Se trata de la ayuda adicional a ella habitualmente requerida para un joven de misma edad.

P.D. No olvide que se trata de la forma más corriente para el joven de realizar sus hábitos.

| | Pregunta 1 | | | | | Pregunta 2 | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---------------------------|---------------|--------------|---|---------------|-------------------|------------------------|------------------|--|----------------|------------|----------------|--|-----------|
| | A Nivel de realización (1 respuesta solamente) | | | | | B Tipo de ayuda requerida (1 respuesta o más, según el caso) | | | | | Nivel de satisfacción (1 respuesta solamente) | | | | | |
| | Sin dificultad | Con dificultad | Realizado por sustitución | No realizable | No se aplica | Sin ayuda | Ayuda técnica | Acondicionamiento | Ayuda humana adicional | Muy insatisfecho | Insatisfecho | +/- satisfecho | Satisfecho | Muy satisfecho | | |
| Practicar actividades artesanales u otros (pasatiempos, bricolaje, ...) | | | | | | | | | | | | | | | | 12.2.6__ |
| Llegar a lugares de actividades de diversión de su medio | | | | | | | | | | | | | | | | 12.2.7__ |
| Entrar y desplazarse en lugares de actividades de su medio | | | | | | | | | | | | | | | | 12.2.8__ |
| Utilizar los servicios de diversión de su medio (biblioteca, centro de diversión municipal, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | 12.2.9__ |
| Realizar actividades de tipo turísticos (visitas a sitios naturales o históricos, camping, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | 12.2.10__ |
| Participar a un viaje y a su preparación | | | | | | | | | | | | | | | | 12.2.11__ |



Comentarios

Utilice las siguientes líneas para inscribir sus comentarios generales o vinculadas a una(s) categoría(s) específica(s) sobre:

- a) El nivel de realización,
 - b) El tipo de ayuda requerida,
 - c) El nivel de satisfacción
- o por cualquier otro aspecto que concierne este cuestionario.

SPECIMEN

Resumen de los resultados

SPECIMEN

| Escala de realización de los hábitos de vida | | |
|---|----------------------------|--|
| Calificación | Nivel de dificultad | Tipo de asistencia |
| 9 | Nivel de dificultad | Tipo de asistencia |
| 8 | Sin dificultad | Sin asistencia |
| 7 | Sin dificultad | Ayuda técnica |
| 6 | Con dificultad | Sin asistencia |
| 5 | Con dificultad | Ayuda técnica |
| 4 | Sin dificultad | Ayuda humana adicional |
| 3 | Sin dificultad | ayuda técnica o ayuda humana adicional |
| 2 | Con dificultad | Ayuda humana adicional |
| 1 | Con dificultad | |
| 0 | Realizado por sustitución | |
| N/A | No realizada | |

Formula: calcular el nivel de realización
(Σ puntuación por 10) dividido (numero de hábitos de vida aplicables por 9)

Ejemplo: calcular el nivel de realización
(Hábitos de vida adaptados para niños de 5-13 años, forma detallado, corta 1.0)

| Categorías | Puntuación | | Ejemplo | | |
|----------------------------|---|---------------------------|---|-------------------------|----------------------------|
| | Numero de hábitos de vida aplicables | Puntuación (rango) | Numero de hábitos de vida aplicables | Puntuación total | Promedio puntuación |
| Nutrición | 21 | 0-189 | 21 | 105 | 5,6 |
| Adecuado estado de salud | 8 | 0-72 | 6 | 36 | 6,7 |
| Cuidado personal | 35 | 0-315 | 24 | 74 | 3,4 |
| Comunicación | 21 | 0-189 | 17 | 120 | 7,8 |
| Limpieza de la casa | 28 | 0-252 | 20 | 85 | 4,7 |
| Movilidad | 16 | 0-144 | 14 | 58 | 4,6 |
| Responsabilidades | 15 | 0-135 | 11 | 25 | 2,5 |
| Relaciones interpersonales | 10 | 0-90 | 9 | 55 | 6,8 |
| Vida comunitaria | 2 | 0-18 | 2 | 4 | 2,2 |
| Educación | 14 | 0-126 | 12 | 49 | 4,5 |
| Empleo | 3 | 0-27 | 1 | 3 | 3,3 |
| Recreación | 24 | 0-216 | 18 | 91 | 5,6 |
| Total | 197 | 0-1773 | 155 | 705 | 5,1 / 10 |

Nivel de realización de las categorías de los hábitos de vida

Nivel de realización: 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

Categorías de hábitos de vida

| | | | |
|--------------------------|-----|----------------------------|-----|
| Nutrición | 5,6 | Responsabilidades | 2,5 |
| Adecuado estado de salud | 6,7 | Relaciones interpersonales | 6,8 |
| Cuidado personal | 3,4 | Vida comunitaria | 2,2 |
| Comunicación | 7,8 | Educación | 4,5 |
| Limpieza de la casa | 4,7 | Empleo | 3,3 |
| Movilidad | 4,6 | Recreación | 5,6 |