

# Assessment of Life Habit

Adapted for children 5 to 13 years

**Children Short Form**

64 items

■ Translation in Persian

**SPECIMEN**



# ابزار ارزیابی عادت های زندگی

برای کودکان 5-13 ساله

تطابق یافته برای کودکان 5-13 ساله  
نسخه خلاصه کودکان



طراحان

Patrick Fougeyrollas  
Luc Noreau  
Céline Lepage

با همکاری

Lucie Boissière  
Kathryn Boschen

Roger Picard  
Ginette St Michel

**Translated to Persian (Farsi) by**

Zahra Nobakht  
Mahdi Rassafiani

مترجمین  
زهرا نوبخت  
مهدی رصافیانی

**SPECIMEN**

English Original Version  
Edition June 2003  
ویرایش ژوئن 2003

RIPPH/INDCP  
525, boul. Wilfrid-Hamel Est, local F-117.4  
Québec (Québec)  
Canada G1M 2S8

E-mail : [ripph@irdpq.qc.ca](mailto:ripph@irdpq.qc.ca)

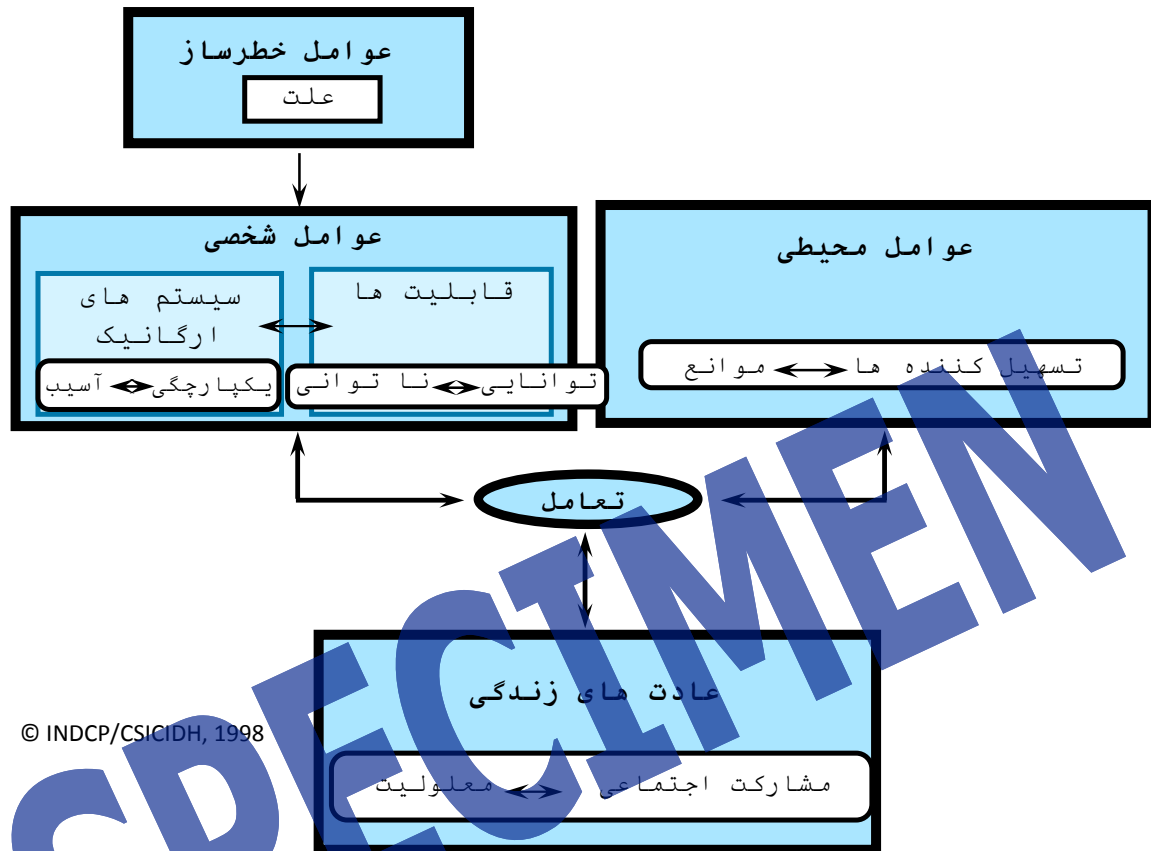
© INDCP, 2002 – All rights reserved

Legal deposit, 2004  
Bibliothèque nationale du Québec  
National Library of Canada  
ISBN 2-922213-32-3 (English Original Version)

## فهرست مطالب

4	فرآیند شکل گیری ناتوانی (DCP) : مدل مرجع
5	دستورالعمل پاسخ دهندگان
6	سؤالات و چارچوب پرسشنامه
7	چگونگی انجام فعالیت
8	نوع کمک مورد نیاز
9	مثال هایی از انجام برخی از عادت های زندگی
12	میزان رضایت
13	مشخصات کودک
14	پرسشنامه
19	پیشنهادات
20	خلاصه نتایج

# فرآیند شکل گیری ناتوانی (DCP) : مدل مرجع



شناخت و توضیح علل و آثار بیماری، آسیب و اختلالات رشدی یک فرد از طریق مدلی به نام فرآیند شکل گیری ناتوانی (DCP) میسر است.

این مدل نشان می دهد که انجام عادت های زندگی نه تنها از هویت ما، انتخاب ما، صدمات ارگانیکی، توانایی و ناتوانی منتج می شوند بلکه از عوامل محیطی نیز متأثرند.

بدین ترتیب، انجام عادت های زندگی ممکن است بوسیله نقاط قوت توانمندی هایمان و جبران ناتوانی هایمان از طریق توانبخشی و همچنین رفع موانع ناشی از تبعیض، نبود کمک یا منابع، یا عدم دسترسی به امکانات خانه یا مدرسه تحت تأثیر قرار گیرد.

از این رو، ارزیابی انجام عادت های زندگی شناسایی نتایج حاصله از تعامل فرد و محیط را شامل می شود. لذا از نحوه مشارکت اجتماعی افراد که رابطه تنگاتنگی با شدت معلولیت آنان دارد صحبت می کنیم.

بنابراین DCP یک مدل کارآمد است که مسئولیت معلولیت را به فرد نسبت نمی دهد.

# دستور العمل پاسخ دهندگان

این دستورالعمل ها جهت آشنایی شما با پرسشنامه ارائه شده و به شما این امکان را می دهد تا بر راحتی پرسشنامه را تکمیل نمایید. لطفاً در مطالعه آن دقت فرمایید.

به طور کلی هدف از طرح این پرسشنامه جمع آوری اطلاعاتی در خصوص پاره ای از عادت های معمول کودک در محیط خانه، مدرسه و پیرامونش می باشد. این پرسشنامه برای کودکان 5 تا 13 سال تهیه شده است.

**عادت های زندگی، فعالیت های روزمره (خوردن، ارتباط با دیگران، حرکت کردن) و نقش های اجتماعی (مدرسه رفتن، مشارکت در روابط اجتماعی، شرکت در فعالیت های تفریحی) هستند که به کودک امکان زنده ماندن و دست یابی به پتانسیل هایش را در جامعه می دهند. انجام عادت های زندگی به سن کودک، اظطارات پیرامونش و عوامل فرهنگی وابسته است.**

از شما خواسته شده است که کیفیت انجام هر یک از عادت های زندگی را توسط کودک در زندگی روزمره با یرآورد میانگین میزان انجام مشخص نمایید. هدف اصلی این پرسشنامه، تعیین روشی است که کودک معمولاً عادت های زندگی را انجام می دهد.

## قابل توجه پاسخ دهندگان

لطفاً این پرسشنامه را با صراحت و بر اساس استنباط شخصی خود تکمیل نمایید؛ برای سؤالات جواب درست یا غلط لحاظ نشده است. در صورت عدم تمایل جهت ارائه برخی اطلاعات شخصی از پاسخگویی به سؤال مربوطه اجتناب نمایید.

# سوالات و چارچوب پرسشنامه

## برای هر کدام از عادت های زندگی دو سؤال ارائه شده است.

### سؤال 1

برای هر یک از عادت های زندگی کودک موارد زیر را تعیین می کند:  
الف. چگونگی انجام فعالیت و  
ب. نوع کمک مورد نیاز برای انجام آن  
لطفا توجه داشته باشید که سؤالات الف و ب با یکدیگر مرتبط هستند.

### سؤال 2

میزان رضایت خود را به عنوان پاسخ دهنده (والد، مربی و یا خود کودک) از نحوه انجام هر یک از عادت های زندگی بیان کنید.

این مقیاس ارزشیابی است که در بالای تمامی صفحات پرسشنامه درج گردیده است.

سؤال 1		سؤال 2
<p>الف. چگونگی انجام فعالیت (تنها یک گزینه را علامت بزنید)</p>		<p>ب. نوع کمک ( در صورت لزوم 1 یا چند گزینه را علامت بزنید)</p>
<p>میزان رضایت (تنها یک گزینه را علامت بزنید)</p>		
<p>1. در رابطه با هر یک از عادت های زندگی مشخص نمایید الف. چگونه کودک معمولاً آن را انجام می دهد و ب. نوع کمکی که برای انجام آن نیازمند است.</p>	<p>2. در رابطه با هر یک از عادت های زندگی میزان رضایت خود را از نحوه انجام آن مشخص نمایید.</p> <p>* این کمک انسانی مازاد بر کمکی است که یک کودک عادی هم سن بطور معمول بدان نیازمند است. توجه: بخاطر داشته باشید که پاسخ های شما روش معمول کودک در انجام عادت های زندگی را نشان می دهد.</p>	<p>بسیار رضایت نسبتاً رضایت راضی بسیار رضایت</p>
<p>براحتی</p> <p>به سختی</p> <p>انجام با کمک شخص دیگر</p> <p>انجام نمی دهد</p> <p>کاربرد ندارد</p> <p>بدون کمک</p> <p>استفاده از وسایل کمکی</p> <p>تطابق</p> <p>با کمک دیگران*</p>		<p>بسیار رضایت</p> <p>نسبتاً رضایت</p> <p>راضی</p> <p>بسیار رضایت</p>



# چگونگی انجام فعالیت

## سؤال 1- الف

در رابطه با هر یک از عادت های زندگی مشخص نمایید که معمولاً کودک از چه روشی برای انجام آن ها استفاده می نماید.

لطفاً برای این سؤال در مورد هر یک از عادت های زندگی تنها یک مورد چگونگی انجام فعالیت را علامت بزنید. توضیحات ذیل هر چگونگی انجام فعالیت را تعریف می نماید.

### براحتی

کودک به سهولت و یا با اندکی سختی فعالیت خود را انجام می دهد. هرچند به تطابق، ابزار کمکی یا کمک فرد دیگری نیازمند است.

### به سختی

کودک با سختی فعالیت خود را انجام می دهد (زحمت، تلاش بسیار و ...). هرچند به تطابق، ابزار کمکی یا کمک فرد دیگری نیازمند است.

### انجام با کمک شخص دیگر

کودک به دلیل ناتوانی های شدید و موانع بزرگ قادر نیست در انجام عادت های زندگی به صورت فعال شرکت نماید. از آنجایی که این عادت ها از اهمیت بسیار بالایی برخوردارند (شستن دست و صورت، لباس پوشیدن، حرکت کردن و ...) لذا توسط شخص دیگری انجام می شوند.

### انجام نمی دهد

کودک قادر نیست عادت های زندگی را انجام دهد به علت:

- 1) ناتوانی بسیار شدید
- 2) موانع بسیار بزرگ یا
- 3) کمکی وجود ندارد

از آنجا که برخی عادت های زندگی **غیر ضروری** اند (مثل شرکت در فعالیت های فوق برنامه، رفتن به سینما و ...) لذا توسط فرد دیگری انجام نمی شوند.

### کاربرد ندارد

این عادت های زندگی بخشی از فعالیت های زندگی روزانه شخص نیستند به علت:

- 1) عدم انجام آن یا عدم نیاز به انجام آن (استفاده از گذر عمومی)
- 2) سن یا جنس (استفاده از محصولات بهداشتی مخصوص بانوان)
- 3) محیط کودک (استفاده از بالکن و پاسیو در صورت عدم وجود آن)
- 4) انتخاب های شخصی، خانوادگی و یا اجتماعی فرهنگی (فعالیت های هنری، موسیقی، نقاشی، رقص و ...)

• تعریف های این عبارت ها در صفحه بعد آمده است.



# نوع کمک مورد نیاز

## سؤال 1- ب

در رابطه با هر یک از عادت های زندگی نوع کمک مورد نیاز برای انجام آن را مشخص نمایید.

ممکن است چند مورد را علامت بزنید ( بر حسب نوع کمک) در صورتی که با چگونگی انجام عادت های زندگی کودک مرتبط باشند. در پایین تعریف هایی از هر نوع کمک ارائه شده است.

### بدون کمک

کودک به تنهایی و بدون نیاز به وسایل کمکی، تطابق یا کمک شخص دیگر عادت های زندگی خود را انجام می دهد. در این صورت، هیچ مورد دیگری را علامت نزنید.

### استفاده از وسایل کمکی\*

هر گونه کمک غیر انسانی مانند ویلچر، کمک بینایی، سمعک، صندلی حمام، دارو یا لوازم دیگر که برای انجام عادت های زندگی استفاده می شود. به بیان دیگر کودک می تواند به خودی خود از وسایل کمکی استفاده نماید.

### تطابق

هر گونه تغییر در محیط کودک یا تکلیف مثل سطوح شیبدار، درهای ورودی عریض، تغییرات در روشنایی، تطابق تکلیف، تعدیل کارها، زمان تخصیص یافته برای انجام آن (زمان بیشتر برای تکمیل آن). به بیان دیگر کودک نمی تواند به خودی خود تطابق های فیزیکی را انجام دهد.

### کمک فردی بیشتر

کودک به دلیل ناتوانی یا وجود موانع در محیط، نیازمند کمکی بیشتر از کمک مورد نیاز بر حسب شرایط سنی است. به عنوان هر فردی (والدین، دوستان، کارمندان و ...) که به کودک در انجام عادت های زندگی کمک می نماید تعریف می شود. این کمک، کمک فیزیکی، نظارت، دستورالعمل کلامی، تشویق و ... را شامل می شود. در صورتی که کودک به کمکی بیشتر علاوه بر کودک عادی هم سن و سالش نیاز ندارد این گزینه را علامت نزنید.

### نکته 1

تنها در صورتی که کودک برای انجام عادت های زندگی نیازمند وسایل کمکی است گزینه وسایل کمکی را علامت بزنید (به عنوان مثال، ویلچر برای حرکت کردن و یا سمعک برای ارتباط)

### نکته 2

به تمام کسانی که به لحاظ قانونی سرپرست کودک محسوب می شوند "والدین" گفته می شود.

## مثال هایی از انجام برخی از عادت های زندگی

	براحتی	به سختی	انجام با کمک شخص دیگر	انجام نمی دهد	کاربرد ندارد	بدون کمک	استفاده از وسایل کمکی	تطابق	با کمک دیگران*	بسیار ناراضی	ناراضی	نسبتاً راضی	راضی	بسیار راضی
<p><b>همکاری در تهیه غذا</b> چنانچه کودک به راحتی این عادت زندگی را انجام می دهد گزینه <b>براحتی</b> را علامت بزنید.</p>	√													
<p>چنانچه کودک به سختی در تهیه غذا شرکت می کند گزینه <b>به سختی</b> را علامت بزنید.</p>		√												
<p>در صورتی که کودک به علت ناتوانی شدید یا وجود موانع بزرگ نمی تواند فعالانه در این عادت زندگی شرکت نماید و فرد دیگری آن را برای کودک انجام می دهد گزینه <b>انجام با کمک شخص دیگر</b> را علامت بزنید.</p>			√											
<p>در صورتی که کودک به علت ناتوانی شدید یا وجود موانع بزرگ نمی تواند در تهیه غذا شرکت کند گزینه <b>انجام نمی دهد</b> را علامت بزنید.</p>				√										
<p>در صورتی که کودک به میل خود و نه به علت ناتوانی یا وجود موانع عادت به شرکت در تهیه غذا نداشته باشد و این عادت زندگی جزء فعالیت های روزانه او محسوب نشود گزینه <b>کاربرد ندارد</b> را علامت بزنید.</p>					√									
<p>در صورتی که کودک برای انجام این عادت زندگی نیاز به کمک ندارد، گزینه <b>بدون کمک</b> را علامت بزنید. ممکن است که کودک به کمکی نیاز نداشته باشد هرچند که گزینه <b>به سختی</b> علامت بخورد. در صورتی که کودک مجبور به استفاده از وسایل تطابقی برای شرکت در تهیه غذاست گزینه <b>وسایل کمکی</b> را علامت بزنید.</p>		√				√								

## مثال هایی از انجام برخی از عادت های زندگی

	براحتی	به سختی	انجام با کمک شخص دیگر	انجام نمی دهد	کاربرد ندارد	بدون کمک	استفاده از وسایل کمکی	تطابق	با کمک دیگران*	بسیار ناراضی	ناراضی	نسبتاً راضی	راضی	بسیار راضی
در صورتی که کودک از وسایل خاصی ( ابزارها، ارتزها، درباژکن و ... ) برای شرکت در تهیه غذا استفاده می کند گزینه <b>وسایل کمکی</b> را علامت بزنید.								✓						
در صورتی که کودک نیازمند زمان بیشتری برای انجام این عادت زندگی است گزینه <b>تطابق</b> را علامت بزنید.								✓						
در صورتی که کودک به علت ناتوانی یا عدم تطابق در آشپزخانه نیاز به کمک فرد دیگری برای شرکت در تهیه غذا دارد گزینه <b>کمک فرد دیگر</b> را علامت بزنید. در صورتی که کودک به علت شرایط سنی به کمک برای این عادت نیاز دارد گزینه <b>کمک فرد دیگر</b> را علامت بزنید.									✓					
رفتن، ورود و حرکت در مراکز تفریحی محلی در صورتی که کودک از سطح شیب دار برای این عادت زندگی استفاده می کند گزینه تطابق را علامت بزنید.								✓						
<b>استفاده از تلفن ( در خانه یا محیط های آشنا )</b> در صورتی که کودک از وسایل شنیداری برای تلفن استفاده میکند گزینه <b>وسایل کمکی</b> را علامت بزنید.							✓							

## مثال هایی از انجام برخی از عادت های زندگی

براحتی	به سختی	انجام با کمک شخص دیگر	انجام نمی دهد	کاربرد ندارد	بدون کمک	استفاده از وسایل کمکی	تطابق	با کمک دیگران*	بسیار ناراضی	ناراضی	نسبتاً راضی	راضی	بسیار راضی
<b>استفاده از کامپیوتر</b>													
در صورتی که کودک از وسایل کمک بصری خاصی (نظیر سیستم تلسکوپی، حمایت خواندن، نشانگر بزرگتر، نرم افزار بزرگی حروف و...) استفاده می کند گزینه وسایل کمکی را علامت بزنید. در صورتی که کودک به زمان بیشتری برای انجام این فعالیت دارد گزینه تطابق را علامت بزنید. در صورتی که کودک نیازمند دستورالعمل کلامی یا تشویق است که کودک هم سن و سالش بدون ناتوانی نیاز ندارد گزینه کمک فرد دیگر را علامت بزنید.													
برقراری ارتباط از طریق نوشتن ( نوشتن کلمات، جملات، یک متن کوتاه و... )													
در صورتی که کودک نیازمند زمان بیشتری برای انجام این عادت زندگی است گزینه تطابق را علامت بزنید.													

برای عادت های زندگی خاص (مثل خوابیدن) که برای زنده ماندن کودک ضروری اند گزینه با کمک شخص دیگر، انجام نمی دهد و کاربرد ندارد را علامت نزنید.

مثال هایی در داخل پرانتزها برای همه ی عادت های زندگی (صفحه 11-9) آمده است. هرچند مثال ها جامع نیستند، نیازی به انجام تمام عادت های زندگی نیست، تنها آن ها که به کودک مربوط اند.

### نکته

در صورتی که کودک از ویلچر استفاده میکند و قصد رفتن به تفرج گاهی را دارد که امکان حرکت ویلچر وجود ندارد ( فاقد سطح شیبدار یا آسانسور و...) گزینه انجام نمی دهد را علامت بزنید. بدین معنی که بدلیل وجود موانع بزرگ یا نبود کمک قادر به انجام عادت زندگی نیست. در صورتی عدم نیاز به رفتن به تفرج گاه (عدم علاقه یا نیاز و...) گزینه کاربرد ندارد را علامت بزنید

# میزان رضایت

---

## سؤال 2

برای هر یک از عادت های زندگی زیر، میزان رضایت خود را از نحوه انجام کودک تعیین کنید.

این سوال به ارزیابی شخصی شما از چگونگی انجام عادت های زندگی کودک مربوط است. لطفاً سؤالات را با صراحت کامل و طبق تجربیات شخصی زندگی روزمره خود پاسخ دهید. چنانچه پاسخ دهنده خود کودک باشد، این سؤال به ارزیابی خود کودک از چگونگی انجام عادت های زندگی اش مربوط خواهد بود.

گزینه نسبتاً راضی در قسمت میزان رضایت بدین معنی است که شما از چگونگی انجام در موقعیت ها یا روزهای معینی راضی و در موقعیت ها یا روزهای دیگر ناراضی هستید.

SPECIMEN

# مشخصات کودک

1. نام

2. تاریخ تولد: روز / ماه / سال

3. جنسیت  دختر  پسر

4. تاریخ ارزیابی: روز / ماه / سال

5. نحوه تکمیل پرسشنامه

شخصی

مصاحبه

6. پاسخ دهنده

کودک

یکی از والدین

متخصص (نام و تخصص)

7. میزان رضایت مربوط به

کودک

یکی از والدین

متخصص

SPECIMEN

# پرسشنامه

سؤال 1		سؤال 2		
A	B	میزان رضایت (تنها یک گزینه را علامت بزنید)		
<p>1. در رابطه با هر یک از عادت های زندگی مشخص نمایید الف. چگونه کودک معمولاً آن را انجام می دهد و ب. نوع کمکی که برای انجام آن نیازمند است.</p> <p>2. در رابطه با هر یک از عادت های زندگی میزان رضایت خود را از نحوه انجام آن مشخص نمایید.</p> <p>* این کمک انسانی مازاد بر کمکی است که یک کودک عادی هم سن بطور معمول بدان نیازمند است.</p> <p>توجه: بخاطر داشته باشید که پاسخ های شما روش معمول کودک در انجام عادت های زندگی را نشان می دهد.</p>		<p>الف. چگونگی انجام فعالیت (تنها یک گزینه را علامت بزنید)</p>	<p>ب. نوع کمک ( در صورت لزوم 1 یا چند گزینه را علامت بزنید)</p>	
براحتی	به سختی	انجام با کمک شخص دیگر	انجام نمی دهد	
		کاربرد ندارد	بدون کمک	
			استفاده از وسایل کمکی	
			تطابق	
			با کمک دیگران*	
			بسیار ناراضی	
			ناراضی	
			نسبتاً راضی	
			راضی	
			بسیار راضی	
تغذیه				
انتخاب غذای مناسب برای وعده ها و میان وعده ها، منطبق بر ذائقه یا نیازهای خاص (مقدار، نوع غذا، ...)				1.1
همکاری در تهیه غذا (شامل استفاده از وسایل مخصوص آشپزخانه)				1.2
غذا خوردن ( شامل نحوه استفاده از ظروف غذاخوری و رعایت آداب غذا خوردن)				1.3.1
غذا خوردن در رستوران (فست فود)				1.3.2
تندرستی				
رفتن به تختخواب و خارج شدن از آن خوابیدن (راحتی، مدت خواب، خروپف کردن)				2.1
شرکت در فعالیت های ورزشی به منظور حفظ یا بهبود سلامتی بدن و تندرستی				2.2
شرکت در فعالیت های ذهنی که موجب آرامش اند و به توجه نیاز دارند (گوش دادن به موسیقی یا داستان و انجام بازی های فکری و ...)				2.3
				2.4
مراقبت شخصی				
رعایت بهداشت فردی (شستن دست و صورت، شانه کردن مو، دوش گرفتن، ...)				3.1
استفاده از سرویس بهداشتی منزل (کشیدن سیفون)				3.2.1
استفاده از سرویس بهداشتی سایر مکان ها (کشیدن سیفون)				3.2.2





لطفاً به این دو سؤال پاسخ دهید.  
(گزینه مناسب را انتخاب کنید)

		سؤال 1					سؤال 2					
		الف. چگونگی انجام فعالیت			ب. نوع کمک		میزان رضایت (تنها یک گزینه را علامت بزنید)					
		A	B									
		انجام نمی دهد	کاربرد ندارد	بدون کمک	استفاده از وسایل کمکی	تطابق	با کمک دیگران*	بسیار ناراضی	ناراضی	نسبتاً راضی	راضی	بسیار راضی
1. در رابطه با هر یک از عادت های زندگی مشخص نمایید الف. چگونه کودک معمولاً آن را انجام می دهد و ب. نوع کمکی که برای انجام آن نیازمند است.												
2. در رابطه با هر یک از عادت های زندگی میزان رضایت خود را از نحوه انجام آن مشخص نمایید.  * این کمک انسانی مازاد بر کمکی است که یک کودک عادی هم سن بطور معمول بدان نیازمند است. توجه: بخاطر داشته باشید که پاسخ های شما روش معمول کودک در انجام عادت های زندگی را نشان می دهد.												
<b>مشارکت در امور خانه</b>												
همکاری در وظایف خانه داری (نظافت منزل، مرتب کردن تختخواب، منظم کردن خانه، ...)												5.2.1
همکاری در نگه داری محوطه خانه (زدن چمن ها، پارو کردن برف ها) ورود و خروج از خانه												5.2.2
چرخیدن در محیط خانه												5.3.1
استفاده از مبلمان و اثاثیه خانه (میز، کمد، چراغ، وسایل بازی بیرون، ...)												5.3.2
چرخیدن در اطراف خانه (حیاط خلوت، محوطه)												5.3.3
												5.3.4
<b>تحرک</b>												
چرخیدن در خیابان ها و پیاده روها (شامل گذر از تقاطع ها)												6.1.1
چرخیدن در سطوح لغزنده یا ناهموار (برف، یخ، چمن، شن، ...)												6.1.2
دوچرخه سواری (به عنوان وسیله نقلیه، یا در اوقات فراغت، ...)												6.2.1
مسافر یک وسیله نقلیه بودن (اتومبیل، اتوبوس، تاکسی، ...)												6.2.2
												6.2.2
<b>مسئولیت ها</b>												
تشخیص تفاوت ارزش سکه ها و اسکناس ها و استفاده درست از آن ها												7.1.1
مدیریت پول تو جیبی (پس انداز، خریدهای جزئی، ...)												7.1.2
استفاده از کارت بانکی و استفاده از دستگاه خودپرداز (ای تی ام)												7.1.3
خرید، توجه به دستورات (انتخاب و پرداخت وجه در قبال خرید، دسترسی به فروشگاه ها، ...)												7.1.4

لطفاً به این دو سؤال پاسخ دهید. (گزینه مناسب را انتخاب کنید)		سؤال 1					سؤال 2							
<p>1. در رابطه با هر یک از عادت های زندگی مشخص نمایید الف. چگونه کودک معمولاً آن را انجام می دهد و ب. نوع کمکی که برای انجام آن نیازمند است.</p> <p>2. در رابطه با هر یک از عادت های زندگی میزان رضایت خود را از نحوه انجام آن مشخص نمایید.</p> <p>* این کمک انسانی مازاد بر کمکی است که یک کودک عادی هم سن بطور معمول بدان نیازمند است. توجه: بخاطر داشته باشید که پاسخ های شما روش معمول کودک در انجام عادت های زندگی را نشان می دهد.</p>		<b>A</b> <b>الف. چگونگی انجام فعالیت</b> (تنها یک گزینه را علامت بزنید)		<b>B</b> <b>ب. نوع کمک</b> ( در صورت لزوم 1 یا چند گزینه را علامت بزنید)			<b>میزان رضایت</b> (تنها یک گزینه را علامت بزنید)							
		براحتی	به سختی	انجام با کمک شخص دیگر	انجام نمی دهد	کاربرد ندارد	بدون کمک	استفاده از وسایل کمکی	تطابق	با کمک دیگران*	بسیار ناراضی	ناراضی	نسبتاً راضی	راضی
احترام به حقوق مادی و معنوی افراد (تأثیر شخصی، آداب برخورد با دیگران،....)														7.2.1
مستقل بودن، دفاع از حقوق خود														7.2.2
کمک کردن در خانه (انجام کاری برای والدین یا دیگر اعضاء خانواده،...)														7.3
<b>روابط بین فردی</b>														
داشتن رابطه دوستانه با والدین														8.1.1
داشتن رابطه دوستانه با اقوام درجه یک (خواهر، برادر،...)														8.1.2
داشتن رابطه دوستانه با رابطه اجتماعی با سایر اقوام (پدر بزرگ، مادر بزرگ، پسر خاله، دختر خاله،.....)														8.1.3
حضور و شرکت در فعالیت های بیداری جنسی (اطلاعات، بحث، تماس فیزیکی،.....)														8.1.4
حفظ روابط دوستانه یا اجتماعی با سایر همسالان (مدرسه، فعالیت های تفریحی،.....)														8.2.1
حفظ روابط اجتماعی با بزرگترها (معلمان و مربیان،.....)														8.2.2
<b>زندگی اجتماعی</b>														
شرکت در فعالیت های گروهی، جمعی و انجمن های دانش آموزی (پیش آهنگی، انجمن های کلاسی، سایر نهادها)														9.1.1
شرکت در فعالیت های مذهبی و عبادی														9.1.2
<b>آموزش</b>														
مدرسه رفتن، ورود و گشتن در محیط مدرسه (شامل حمل کیف مدرسه)														10.1
شرکت در فعالیت های آموزشی در مدرسه (کارگاه ها، کلاس ها، انجام تکالیف، آزمون ها،...)														10.2

لطفاً به این دو سؤال پاسخ دهید.  
(گزینه مناسب را انتخاب کنید)

	سؤال 1					سؤال 2							
	الف. چگونه انجام فعالیت			ب. نوع کمک		میزان رضایت (تنها یک گزینه را علامت بزنید)							
	A	B											
1. در رابطه با هر یک از عادت های زندگی مشخص نمایید الف. چگونه کودک معمولاً آن را انجام می دهد و ب. نوع کمکی که برای انجام آن نیازمند است.	انجام با کمک شخص دیگر	انجام نمی دهد	کاربرد ندارد	بدون کمک	استفاده از وسایل کمکی	تطابق	با کمک دیگران*	بسیار ناراضی	ناراضی	نسبتاً راضی	راضی	بسیار راضی	
2. در رابطه با هر یک از عادت های زندگی میزان رضایت خود را از نحوه انجام آن مشخص نمایید. * این کمک انسانی مزاد بر کمکی است که یک کودک عادی هم سن بطور معمول بدان نیازمند است. توجه: بخاطر داشته باشید که پاسخ های شما روش معمول کودک در انجام عادت های زندگی را نشان می دهد.													
گذران دوره های آموزشی خاص (فعالیت های فوق برنامه شامل تربیت بدنی، موسیقی،...)													10.3
استفاده از امکانات مدرسه ( بوفه، حیاط، سالن ورزش، مرکز روزانه،...) انجام تکالیف مدرسه													10.4
شرکت در فعالیت های مربوط به مدرسه (اوقات فراغت، اردوها،...)													10.5
کار													10.6
انجام مشاغل یا دستمزد باین یا بدون دستمزد ( تایپ، نظافت منزل، پرستاری از کودک، روزنامه فروشی، چمن زنی،...)													11.3.1
تفریح													
شرکت در فعالیت های ورزشی یا تفریحی (ورزش و بازی، سرگرمی در فضای باز،...)													12.1.1
شرکت در بازی های انفرادی و گروهی داخل یا خارج از خانه (بازی با کارت، بازی با توپ، بازی های ویدئویی،...)													12.1.2
شرکت در مسابقات ورزشی (فوتبال، والیبال،...)													12.1.3
شرکت در فعالیت های هنری، فرهنگی، یا صنایع دستی (موسیقی، رقص، آثار هنری و صنایع دستی،...)													12.2.1
شرکت در برنامه های هنری یا فرهنگی (کنسرت، فیلم ها، تئاترها،...)													12.2.2
شرکت در فعالیت های گردشگری ( سفر، بازدید مکان های طبیعی یا تاریخی،...)													12.2.3
رفتن، وارد شدن، و حرکت کردن در تفریح گاه های محلی													12.2.4
استفاده از امکانات تفریح گاه های محلی (کتابخانه، کانون فرهنگی هنری،...)													12.2.5

## پیشنهادات

---

از خطوط زیر برای نوشتن  
پیشنهادات کلی یا نکات خاص  
مرتبط با یک یا چند موضوع زیر  
در مورد کودک استفاده نمایید.

چگونگی انجام فعالیت  
نوع کمک مورد نیاز  
میزان رضایت

یا برای پیشنهادات کلی مرتبط با  
هر جنبه دیگری از این پرسشنامه

**SPECIMEN**

## خلاصه نتایج

**SPECIMEN**