

Étapes du processus d'accréditation des formateurs

Étape 1 : Participer aux formations du RIPPH

- Modèle de développement humain - Processus de production du handicap (MDH-PPH)
- Utilisation de la Mesure des habitudes de vie (MHAVIE 4.0)
- Plans d'intervention individualisés élaborés à partir du Processus de production du handicap (PII)

*Communiquez avec Chantal Cloutier (chantal.cloutier3.ciussscn@ssss.gouv.qc.ca) pour connaître les dates des prochaines formations offertes.

Étape 2 : Participer à une rencontre d'orientation pour le processus d'accréditation en tant que formateur/formatrice du RIPPH

- Accord sur une proposition de calendrier d'accréditation
- Précision des attentes du RIPPH et des besoins du candidat

Étape 3 : Consulter et maîtriser les contenus des documents suivants :

- FOUGEYROLLAS, Patrick (1995). *Le processus de production culturelle du handicap, Contextes sociohistoriques du développement des connaissances dans le champ des différences corporelles et fonctionnelles*, Lac St-Charles, CQCIDIH / SCCIDIH, 437 p.
- FOUGEYROLLAS, Patrick, et autres (1998). *Classification québécoise, Processus de production du handicap*, Lac St-Charles, RIPPH SCCIDIH, 166 p.
- FOUGEYROLLAS, Patrick, 2010, *Le funambule, le fil et la toile : Transformations réciproques du sens du handicap*, Québec, Presses de l'Université Laval, 315 pages.

* Ces documents sont disponibles auprès de notre organisation. Veuillez contacter Chantal Cloutier (chantal.cloutier3.ciussscn@ssss.gouv.qc.ca).

Étape 4 : Réaliser un article de transfert de connaissance basé sur le développement d'un exercice d'application du PPH dans le domaine de votre choix.

- Préparation du candidat à un examen oral de contrôle des connaissances

Étape 5 : Rencontre de contrôle des connaissances

- Réussir un examen verbal dirigé par M. Patrick Fougeyrollas
- Validation de l'article de transfert des connaissances basé sur le développement d'un exercice d'application du PPH dans le domaine de votre choix

Étape 6 : Réaliser une session de formation conjointe avec un formateur expérimenté du RIPPH

- Accompagnement et soutien pédagogique d'un formateur expérimenté dans la préparation de votre intervention

Étape 7 : Réaliser une session de formation complète avec observation d'un formateur expérimenté

- Discussion, suite à la formation, avec le formateur sur les méthodes de transmission des connaissances et l'interprétation des contenus
- Identification commune des points à améliorer et des stratégies pour y parvenir