



WEBINAIRE

(séminaire à distance)

Date : jeudi 2 juin 2022

Horaire : de 15h à 17h30 (Europe) / de 9h à 11h30 (Québec)

Public : cette séance s'adresse en priorité aux formateurs-trices institutionnels PPH et aux formateurs-trices accrédités par le RIPPH mais le séminaire est ouvert à toutes personnes intéressées par la thématique traitée.

Organisateur : Pierre Castelein, vice-président international du RIPPH

Thème du séminaire :

Autodétermination ?

Autonomie ?



Empowerment ?

Autonomisation ?
ou capacitation ?

... **autant** de facettes rhétoriques pour tenter de décrire la prise de pouvoir de l'individu en tant que concepteur et acteur de sa destinée économique, professionnelle, familiale et sociale.

Autant de termes qui désignent le fragile équilibre entre les capacités de l'individu à orienter son existence et les droits dont il dispose pour choisir librement son parcours de vie.

Il n'existe pas de réel consensus sur la définition et l'opérationnalisation de ces concepts ainsi que sur la vision du pouvoir qu'ils véhiculent ou sur leur finalité.

Ce séminaire a pour objectif d'aider nos formateurs-trices à clarifier ces concepts lors de leur formations et à proposer des lignes générales pour les opérationnaliser.

INSCRIPTION : la participation au séminaire est gratuite mais l'inscription préalable est indispensable pour recevoir le lien permettant d'accéder au séminaire (*technologie zoom*)

Inscription par mail auprès de Madame Chantal CLOUTIER :

chantal.cloutier3.ciusscn@ssss.gouv.qc.ca

Inscription au plus tard le 30 mai 22

Programme de la séance : ouverture de la séance à 14h50 (Eu) – 8h50 (Qc)

Europe Québec	Durée	Sujets	Intervenants
15:00 (Eu) 9:00 (Qc)	10'	Accueil des participants et modalités de fonctionnement du webinaire	Pierre Castelein
15:10 9:10	30'	L'autodétermination : approches conceptuelles <i>Michael Wehmeyer identifiait en 1998 plusieurs conceptions de l'autodétermination que Bent Nirje avait déjà identifiées en 1972 dans ses principes de normalisation. Après 50 ans, nous redécouvrons ce concept et cherchons surtout à l'opérationnaliser. Cette présentation fera un survol de différentes acceptions du terme et s'attachera à présenter les piliers du modèle fonctionnel de Wehmeyer appliqué au domaine du handicap, notamment l'autorégulation.</i>	Daniel Boisvert Docteur en sciences de l'éducation à l'Université de Montréal et est présentement professeur au Département des sciences du loisir et de la communication sociale de l'Université du Québec à Trois-Rivières.
15:40 9:40	30'	L'autodétermination et les relations de pouvoir. <i>L'autodétermination est un concept qui sous-tend des mouvements de liberté, du pouvoir d'agir et d'émancipation chez tout individu. Par conséquent le développement des capacités d'autodétermination d'une personne implique forcément que cette dernière exerce progressivement plus de contrôle et de pouvoir sur sa vie. Ce pouvoir est en quelque sorte soustrait aux professionnels, à la famille, aux aidants et à toutes les personnes qui l'accompagnent.</i> <i>L'ethnographie institutionnelle, utilisée comme cadre d'analyse, permet de rendre ces relations de pouvoir visibles, de façon à mieux comprendre comment elles influencent et organisent la vie des personnes accompagnées et de leurs accompagnants. Ainsi, des principes d'intervention prometteurs, permettant le développement réel et effectif de l'autodétermination, peuvent être mis en évidence.</i>	Coralie Sarazin Docteure en psychoéducation Professionnelle de recherche - Centre de recherche de Montréal sur les inégalités sociales, les discriminations et les pratiques alternatives de citoyenneté (CREMIS) Chercheuse Associée - Unité de recherche HADéPaS (Handicap, Autonomie et Développement de la Participation Sociale) – ETHICS EA7446 Cédric Routier Docteur en psychologie, enseignant-chercheur et psychologue Directeur de l'unité de recherche pluridisciplinaire HADéPaS (Handicap, Autonomie et Développement de la Participation Sociale) – ETHICS EA7446
16:10 10:10	30'	Le projet MEDIA <i>La formation de personnes en situations de handicap à la fonction de "facilitateur d'inclusion".</i> <i>Le facilitateur d'inclusion devient un nouvel acteur dans l'accompagnement des personnes en situations de handicap, un pair-aidant, un pair-accompagnant favorisant la pair-émulation au travers de partages d'expérience dans le domaine l'autodétermination.</i>	Doriane Gangloff <i>Formatrice pour adulte</i> Accompagnée d'un « facilitateur d'inclusion » (à confirmer)
16:40 10:40	30'	De quelle autonomie parle-t-on? <i>Étymologiquement « autonomie » signifie se gouverner par soi-même et semble promouvoir l'indépendance de chacune et chacun pour mener ses activités quotidiennes et sociales. Est-ce bien le cas quand on réfère au handicap et au vieillissement dans le cadre d'un modèle social de conception du handicap comme le MDH-PPH? Plutôt que de généraliser la notion de perte d'autonomie, connotant la dépendance à quelque chose de négatif, ne serait-il pas plus cohérent de considérer que les personnes de tous âges peuvent venir au monde ou acquérir tout au long de leurs vies des incapacités fonctionnelles ou comportementales et se trouver alors en quête d'« autonomie »? La tendance contemporaine persistante ancrée dans le modèle médical à la généralisation de la notion de perte d'autonomie, descriptif associé aux personnes âgées et synonyme de dépendance fonctionnelle, de ne plus être capable de faire les choses par soi-même et de nécessiter le recours à autrui ou à des dispositifs de prise en charge n'est-elle pas contraire à la vision positive du recours à l'assistance par les personnes en situation de handicap qui en font une condition externe de leur émancipation, par exemple avec le Mouvement international de vie autonome et en référence à l'article 19 de la CDPH sur l'autonomie de vie et l'inclusion sociale?</i>	Patrick Fougeyrollas Docteur en anthropologie Chercheur régulier au Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIS) et professeur associé au Département de réadaptation et au Département d'anthropologie de l'Université Laval, membre fondateur du Réseau international sur le processus de production du handicap
17:10 11:10	20'	Echanges avec les participants	
17:30 (Eu) 11:30 (Qc)		Fin de la séance	